

REFUERZO CIENCIAS SOCIALES – 1º ESO

Cada alumno debe hacer las actividades y cuestiones que se plantean de las Unidades que les hayan quedado pendientes. Deben traerlas hechas y presentarlas el día del examen de septiembre.

UNIDAD 1: EL PLANETA TIERRA

1.- Nombra los tipos de cuerpos celestes que hay en el espacio.

2.- Relaciona:

Planeta	Cuerpo con luz, las vemos por la noche
Estrella	Cuerpo sin luz, gira alrededor del sol
Satélite	Cuerpo sin luz, gira alrededor de un planeta

3.- Escribe V (verdadero) o F (falso):

- ☐ Los satélites dan luz
- ☐ Los planetas dan vueltas alrededor del sol
- ☐ La Luna da vueltas alrededor de la Tierra
- ☐ El Sol es una estrella

4.- Completa:

El Sistema Solar es el conjunto formado por el _____ y todos los

_____ que giran a su alrededor.

El _____ está en el _____ del Sistema Solar.

5.- Escribe los nombres de los planetas.

6.- En el movimiento de rotación la Tierra gira _____.

En el movimiento de traslación la Tierra gira _____.

7.- Escribe V (verdadero) o F (falso):

☐

Movimiento de rotación: la Tierra gira sobre sí misma.

☐

La Tierra tarda en dar una vuelta sobre sí misma una tarde.

☐

La consecuencia del movimiento de traslación son las estaciones del año.

☐

La consecuencia del movimiento de rotación es la sucesión del día y la noche.

☐

La Tierra tarda 6 meses en dar una vuelta alrededor del Sol.

8.- Completa:

El planeta en el que vivimos se llama _____ Gira alrededor del _____.

Y tiene un satélite llamado _____.

9.- Indica cuáles son las estaciones del año.

10.- Copia sin faltas de ortografía:

La tierra es el unico planeta del sistema solar donde existe vida.

El movimiento de rotación consiste en que la Tierra gira sobre su propio eje

El movimiento de traslación consiste en que la Tierra gira alrededor del Sol

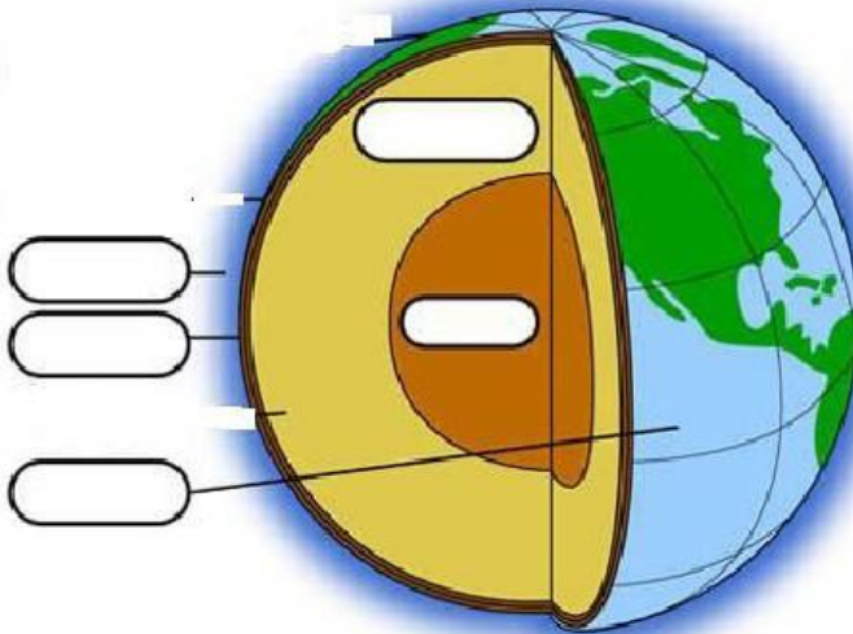
UNIDAD 3: LAS FORMAS DE LA TIERRA

1.- Contesta:

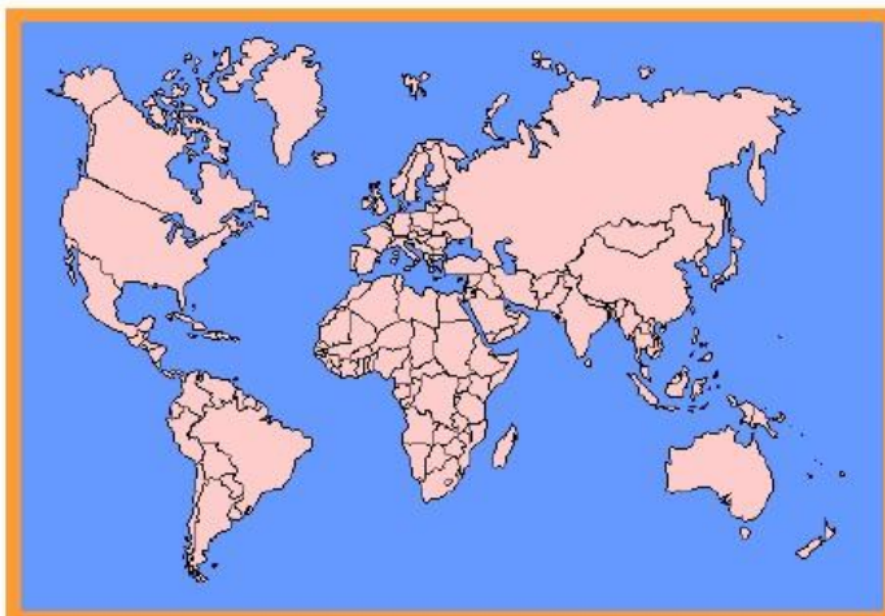
La _____ es la capa líquida que rodea la Tierra. La capa gaseosa que envuelve la Tierra se llama _____.

Las capas internas de la Tierra son: _____ y _____

2.- Completa: (nombre de las capas de la Tierra)



3.- Señala en el mapa siguiente todos los Océanos y los Continentes.



4.- Nombra los tres tipos de relieve que podemos encontrar en un paisaje.

5.- La llanura es una _____

La meseta es _____

La montaña es _____

Cuando varias montañas se agrupan se forma una _____. Cuando varias sierras se agrupan se forma una _____.

6.- ¿Cuáles pueden ser las causas para que el relieve cambie?:

* Agentes _____:

* Agentes _____:

7.- Completa:

Los terremotos son _____

Los volcanes son _____

8.- En el interior de la Tierra hay un líquido muy caliente y espeso que se llama _____.
A veces este líquido sale al exterior dando lugar a un _____.

9.- Un volcán tiene varias partes:

La _____: es el "tubo" por el que sale lava, humo y ceniza.

El _____: es el agujero por donde sale la lava al exterior.

La _____: es el líquido caliente del interior de la Tierra.

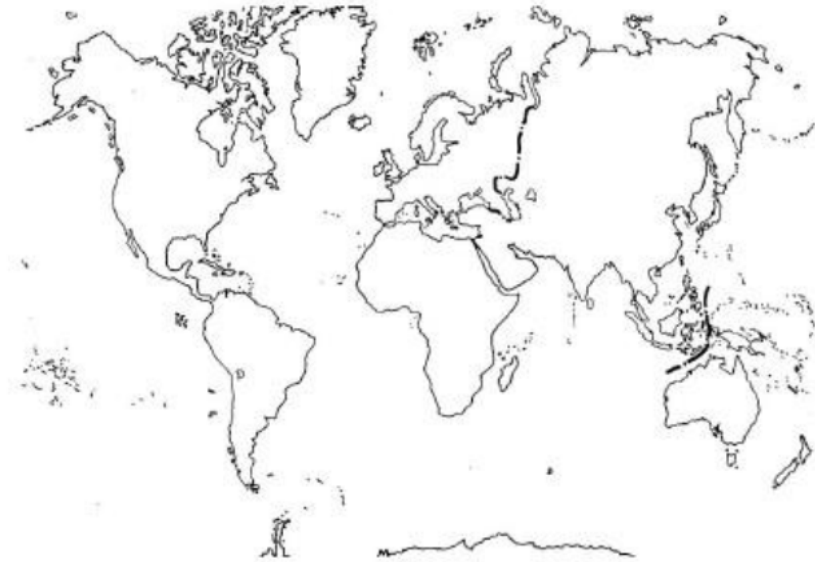
10.- La capa líquida que rodea la Tierra se llama _____.

El agua que hay en la Tierra (en el mar, lagos, ríos), con el calor se _____ y se convierte en _____ que, al elevarse, forma las _____.

Cuando llueve, el agua vuelve a caer a la Tierra (en el mar, en los ríos, en los lagos) y de nuevo, con el calor se _____ y vuelve a comenzar el proceso. A este proceso al que está sometida el agua se le llama _____.

EUROPA, AMÉRICA, ASIA Y ÁFRICA

1.- Colorea de diferentes colores los diferentes continentes del mundo.



2.- En el mapa siguiente se representa un continente entero y parte de otros dos.

El continente entero es _____. Los otros dos son: _____ y _____.

Señala en el mapa: Pirineos, Alpes, Montes Escandinavos, Gran Llanura Europea, Mar Mediterráneo, Océano Atlántico, Mar Cantábrico y África.



3.- Escribe el nombre de 5 ríos de Europa.

4.- En el siguiente mapa: escribe los océanos que rodean el continente americano y pinta de azul América del Norte, de amarillo América Central y de naranja América del Sur.



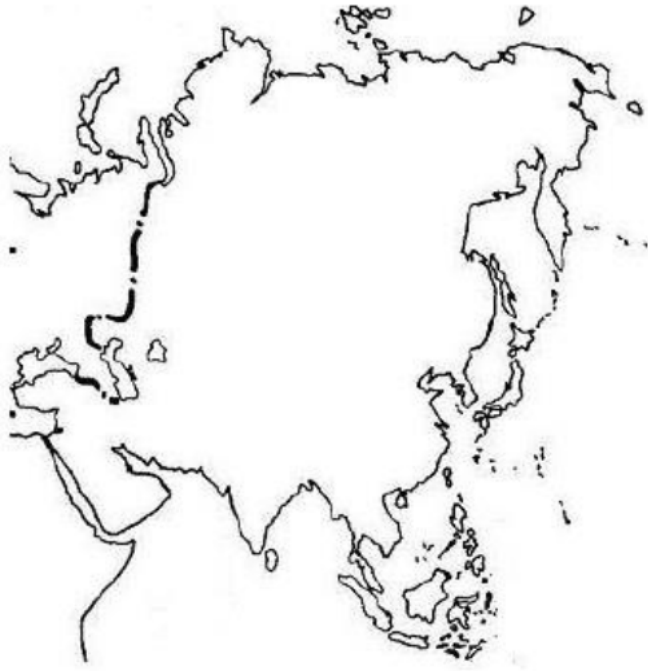
5.- Escribe el nombre de 2 ríos de América: _____

6.- Señala en el siguiente mapa: Montañas Rocosas, Apalaches, Cordilleras de los Andes y Cuenca del Amazonas.



7.- El río Amazonas desemboca en el Océano _____.

8.- Escribe en el mapa los océanos que rodean el continente asiático.

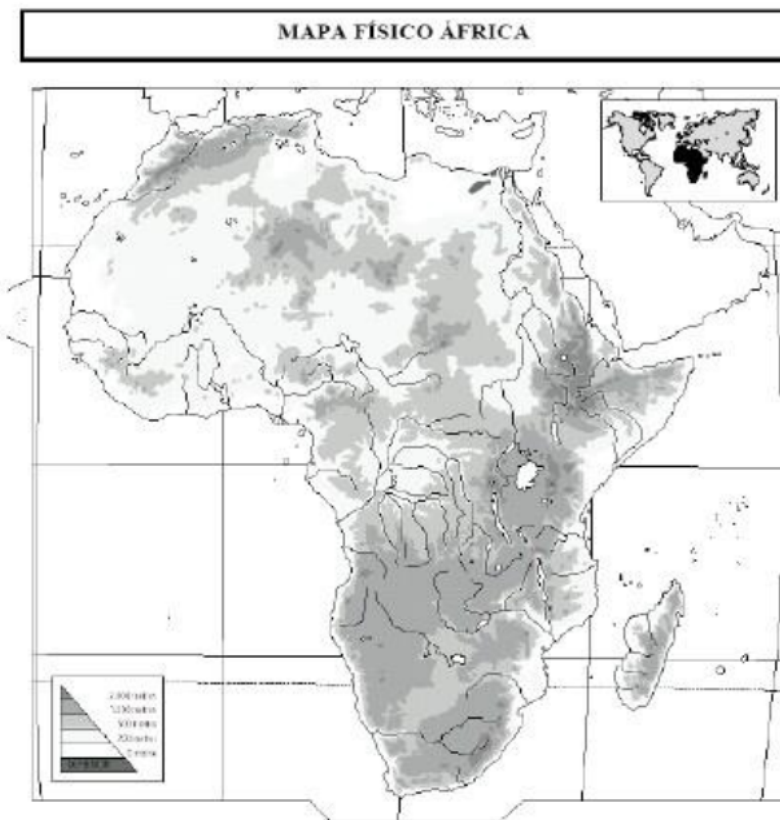


9.- ¿Cómo se llaman los montes que separan Europa de Asia? _____

10.- ¿Cómo se llama el pico más alto de la Tierra? _____. ¿Qué altura
tiene? _____. ¿En qué cordillera se encuentra? _____

- 11.- Indica en qué situación se encuentra África en relación a Europa:
- al Norte- al Este
 - al Sur- al Oeste

12.- En el mapa siguiente, señala los ríos Nilo y Congo, y el lago Victoria.



13.- En el mapa anterior, señala las cordilleras del ATLAS y el desierto del SAHARA.

14.- Copia sin faltas de ortografía:

africa es el continente mas grande de la Tierra

Está situada entre el mar mediterráneo, el océano hatlántico y el océano Pazífico.

Sus rios son largos y caudalosos. Tiene lagos muy jrandes

UNIDAD 5 y 6: ATMÓSFERA, CLIMA Y SERES VIVOS.

1.- ¿Qué es la atmósfera?

2.- ¿Para qué sirve la atmósfera?

3.- ¿Qué gases hay en la atmósfera? ¿Cuál es el más abundante?

4.- Los principales elementos del clima son las _____ y las _____.

5.- ¿Qué son las precipitaciones?

¿Qué es la temperatura?

6.- ¿A qué zona climática pertenece España, fría, templada o cálida?

7.- Escribe V (verdadero) o F (falso).

En el desierto hay muy pocas plantas, las encontramos en los oasis	
La vegetación en el medio tropical es la sabana	
En el medio ecuatorial hay muy pocos árboles y hierbas altas	
En el desierto llueve durante todo el año	
En el medio ecuatorial los ríos son muy caudalosos, es decir, llevan mucho agua	
En el desierto hace mucho calor durante el día y mucho frío durante la noche	

8.- Completa.

En el medio mediterráneo los inviernos son _____ y los veranos _____

Y _____.

Llueve sobre todo en _____

Los ríos son _____

La vegetación es _____

Los principales animales son: _____

9.- Escribe a qué clima pertenece:	Clima
Inviernos fríos y largos. Llueve sobre todo en verano y nieva en invierno.	
Suele haber muchas nubes y llueve mucho a lo largo de todo el año. Temperaturas suaves.	
Temperaturas muy frías y nieva.	

UNIDAD 7: MEDIOS NATURALES DE ESPAÑA

1.- Localiza en el mapa físico de España los siguientes elementos geográficos:
ISLAS BALEARES, ISLAS CANARIAS, ESTRECHO DE GIBRALTAR,
GOLFO DE CÁDIZ, CABO DE GATA, MAR CANTÁBRICO, MAR
MEDITERRÁNEO, OCÉANO ATLÁNTICO, GOLFO DE VIZCAYA, GOLFO DE
VALENCIA, CABO FINISTERRE.



2.- ¿En qué zona de España llueve más, en el norte o en el sur? _____

3.- ¿Cómo se llama la zona de España donde llueve muchos? _____
¿Y cómo se llama la zona de España en las que llueve poco? _____

4.- Escribe los climas que hay en España.

5.- Relaciona cada lugar con su tipo de clima.

Almería	Clima de alta montaña.
Sierra Nevada	Clima mediterráneo.
Galicia	Clima continental.
Madrid	Clima oceánico.
Canarias	Clima subtropical.

6.- ¿Dónde desembocan los ríos más largos y caudalosos de España? _____

Escribe el nombre de los que conozcas.

7.- ¿Dónde desemboca el río Ebro? _____

8.- ¿Por qué son cortos los ríos que desembocan en la vertiente cantábrica? _____

9.- Localiza en el mapa mudo político de España las siguientes provincias:

Almería, Málaga, Granada, Jaén
Sevilla, Cádiz, Huelva, Córdoba
Coruña, Asturias, Bilbao, San Sebastián
Navarra, Zaragoza, Barcelona, Valencia
Murcia, Madrid, Toledo, Cáceres
Ávila, Salamanca, Valladolid, Burgos



UNIDAD 9: LA PREHISTORIA

1.- ¿Qué es la prehistoria?

2.- Completa:

a) La prehistoria estudia los hechos _____ hasta que se inventara la

b) La historia estudia los hechos _____ hasta la _____.

3.- ¿Cómo se llama el científico que descubrió de dónde venimos?

4.- ¿Cuáles fueron los principales homínidos?

5.- ¿Por qué llamamos al Paleolítico y Neolítico Edad de Piedra?

6.- ¿Por qué decimos que los hombres primitivos eran nómadas?

¿Dónde vivían?

¿Por qué fue importante el descubrimiento del fuego?

7.- ¿Cómo se llaman las pinturas que hacían en las cuevas?

¿Qué dibujaban?

8.- ¿Qué descubrimiento importante hizo el hombre primitivo que le llevó a hacerse sedentario?

9.- ¿Qué son los monumentos megalíticos?

10.- Escribe a qué edad de la Prehistoria (Paleolítico o Neolítico) corresponde cada frase.

Los hombres usaban hachas de piedra	
Los hombres viven en cuevas	
Los seres humanos eran nómadas	
Se inventó la cerámica	
Los hombres se hicieron agricultores	
Los hombres se hacen sedentarios	
Se fabrican armas y herramientas de metal	
Se construyeron monumentos megalíticos	

UNIDAD 10: EGIPTO

1.- Escribe cuáles son las razones por las que las primeras ciudades se construyeron junto a los ríos.

2.- ¿Dónde nacieron las primeras ciudades? _____
¿En qué continente está Egipto? _____ ¿Qué río pasa por Egipto? _____

3.- Escribe tres características que nos describan cómo es Egipto.

4.-Escribe V (verdadero) o F (falso):

Los nobles egipcios cuidaban los templos	
Los comerciantes tenían muchas tierras	
Los esclavos ayudaban a construir pirámides	
Los campesinos tenían mucho poder	
En la sociedad egipcia todos los hombres eran iguales	
El faraón era la persona más importante de Egipto	
Los escribas sabían leer y escribir	
El faraón era como un dios para su pueblo	
Los campesinos cuidaban las tierras del faraón y de los nobles	
En las pirámides enterraban a los campesinos pobres	

5.- Los egipcios se dedicaban a las siguientes tareas:

6.- ¿Qué quiere decir que los egipcios eran politeístas?

7.- Escribe el nombre de dioses egipcios.

8.- ¿Cómo se llama la escritura egipcia?

9.- ¿Qué son las pirámides?

10.- Lee y estudia el siguiente texto:

El trabajo cotidiano de los egipcios se centraba en las tareas del campo. Los hombres realizaban las tareas más duras. Las mujeres y los niños también trabajaban en el campo. Los hombres se vestían con una falda y las mujeres usaban túnicas. Se alimentaban con pan, legumbres, carne de oveja y cerdo. Los egipcios creían en multitud de dioses. Escribían en unas hojas de papel llamadas papiros. Sembraban cereales, frutas y verduras. Tenían animales para que les ayudaran en la agricultura. Hacían objetos de cerámica, vidrios, muebles y juguetes.

UNIDAD 11: GRECIA

1.- Señala en el mapa dónde está Grecia y el mar que la baña.



2.- ¿Qué son las polis griegas?

3.- ¿Qué era lo que unía a todos los griegos?

4.- ¿Cuáles fueron las polis más importantes de Grecia?

5.- ¿Por qué la polis de Atenas fue muy importante?

6.- ¿Cuáles fueron las actividades a las que se dedicó la sociedad griega?

7.- ¿Qué quiere decir que los griegos eran politeístas? Escribe el nombre de los dioses griegos que conozcas.

8.- ¿Qué es la mitología griega?

9.- ¿Cuáles fueron las construcciones más importantes de la arquitectura griega?

10.- Escribe el nombre de:

Un templo:

Un teatro:

Una escultura.

11.- Lee y estudia:

Los griegos se dedicaron principalmente a la agricultura. Cultivaban cereales, vid,

olivo, hortalizas y árboles frutales. La ganadería la tenían en las montañas, había

rebaños de cabras y ovejas. Además criaban cerdos, caballos y bueyes. También se

dedicaron a la artesanía y al comercio. Fueron muy buenos marineros y viajaron para

vender y comprar productos. Navegaron por todo el mar Mediterráneo. De esta forma

también llevaban a otras zonas su cultura: el arte, la moneda, el alfabeto, etc.

UNIDAD 13: EL IMPERIO ROMANO

1.- ¿En qué país actual está Roma?

2.- ¿Por qué zona extendió su poder Roma?

3.- Escribe las distintas formas de gobierno que tuvo Roma.

4.- Completa verdadero (V) o falso (F).

Los plebeyos eran la clase privilegiada	
Los patricios pagaban impuestos	
Los patricios eran los dueños de casi todas las tierras	
La sociedad romana estaba dividida en patricios y plebeyos	
Los plebeyos querían la igualdad con los patricios	
Los patricios trabajaban en altos cargos del ejército y la administración	
Los plebeyos eran artesanos y comerciantes	

5.- Completa:

Las asambleas populares o comicios estaban formadas por _____

El _____ era la máxima autoridad.

Las tareas de los magistrados eran:

* Hacer el _____ de los ciudadanos

* Administrar el _____

* Dirigir el _____

* Defender los derechos de los _____

6.- ¿Quién era la persona que tenía todo el poder en la Roma imperial?

7.- ¿Cómo se llamó el primer emperador de Roma?

8.- ¿Cuáles fueron los recursos económicos de Roma?

9.- ¿Qué quiere decir que los romanos eran politeístas?

¿Cómo se llamó el padre de todos los dioses romanos?

¿Qué religión nueva surgió en el Imperio romano?

10.- ¿Qué lengua hablaban los romanos?

Escribe qué tipos de construcciones hicieron los romanos:

Escribe qué tipos de escultura hicieron los romanos:

¿Qué es un mosaico?