

Cuaderno de Repaso

1^o de Educación Primaria
Lengua

Empieza el cole

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

Lengua

Empieza el cole

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Colorea según la vocal con la que empieza.

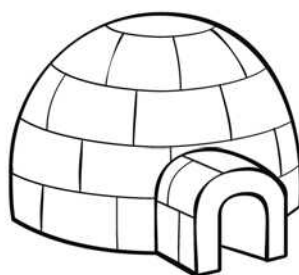
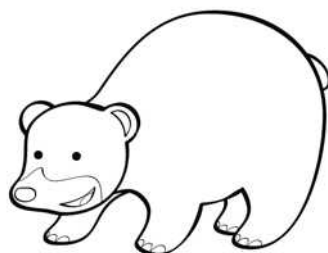
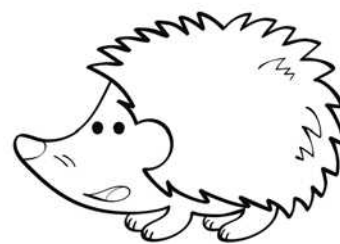
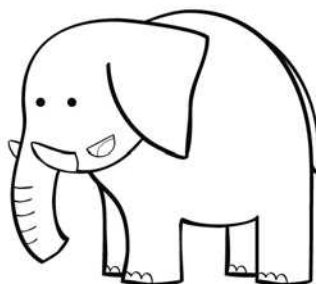
a: → rojo

e: → verde

i: → azul

o: → amarillo

u: → morado



★ Lee y escribe.

ae

eu

io

ui

au

oa

.....
.....
.....

emo

lao

ope

ato

iso

oso

.....
.....
.....

| | |
|---|-----------|
| Empieza el cole Lengua | AA |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

★ Escribe al lado de las minúsculas sus mayúsculas.

la:

se:

api:

ti:

pu:

pum:

lo:

moe:

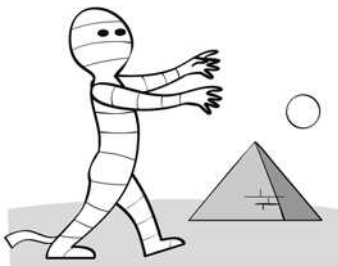
ula:

★ Fíjate en los dibujos y escribe sus nombres.

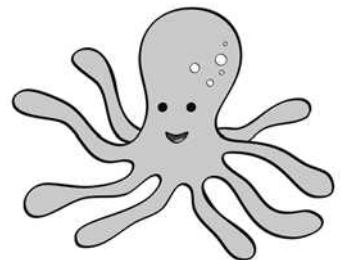






















Empieza el cole Lengua

ARV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Escribe la letra que corresponde a cada fruta.

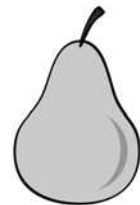
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
|  e |  i |  l |  o |  m |
|  t |  a |  s |  u |  r |



| |
|--|
| |
| |
| |



| |
|--|
| |
| |
| |



| |
|--|
| |
| |
| |



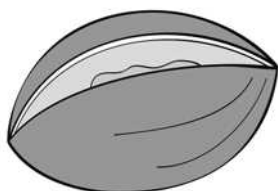
| |
|--|
| |
| |
| |



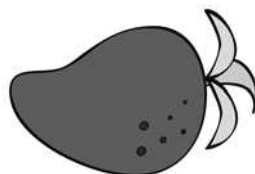
| |
|--|
| |
| |
| |



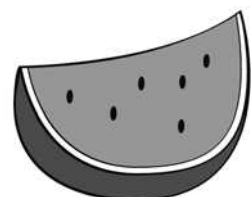
| |
|--|
| |
| |
| |



| |
|--|
| |
| |
| |



| |
|--|
| |
| |
| |



| |
|--|
| |
| |
| |

Empieza el cole

Lengua

EV

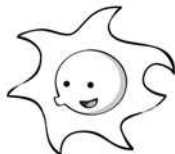
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Escribe las vocales que faltan.



n to



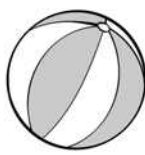
s l



m mi



s



n l t



l n

★ ¿Quién es quién? Une cada oración con su dibujo.

Paloma pela tomates.



Timoteo pasea.



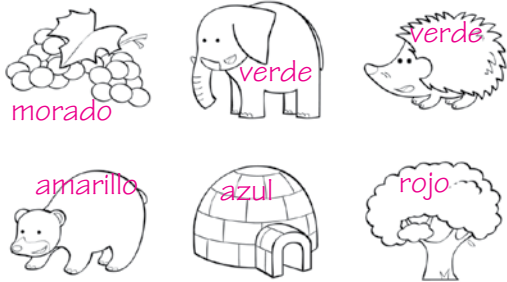
Emilio suma.



| | |
|-------------------------------|-----------|
| Empieza el cole Lengua | AR |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

★ Colorea según la vocal con la que empieza.

a: → rojo e: → verde i: → azul
o: → amarillo u: → morado



★ Lee y escribe.

ae eu io ui au oa

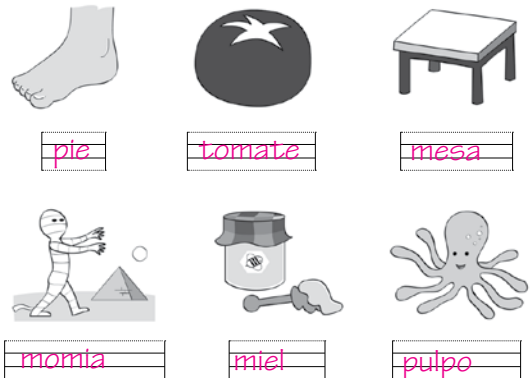
emo lao ope ato iso oso

| | |
|-------------------------------|-----------|
| Empieza el cole Lengua | AA |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

★ Escribe al lado de las minúsculas sus mayúsculas.

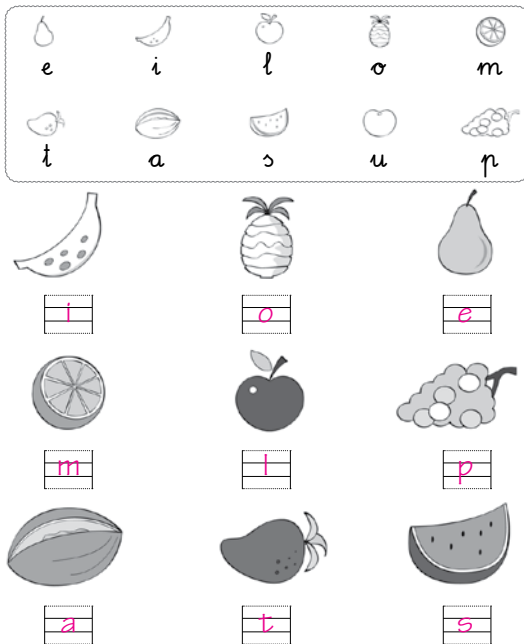
la: LA se: SE api: API
ti: TI pu: PU pum: PUM
lo: LO moe: MOE ula: ULA

★ Fíjate en los dibujos y escribe sus nombres.



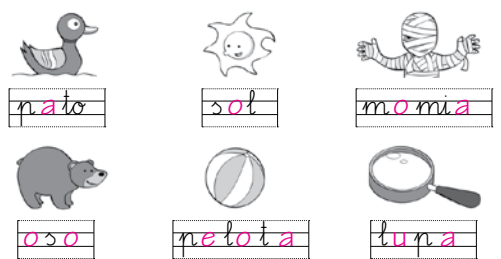
| | |
|-------------------------------|------------|
| Empieza el cole Lengua | ARV |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

★ Escribe la letra que corresponde a cada fruta.

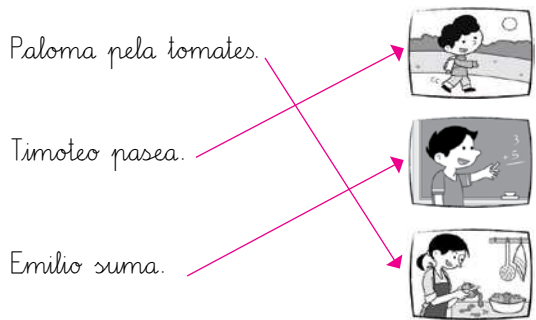


| | |
|-------------------------------|-----------|
| Empieza el cole Lengua | EV |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

★ Escribe las vocales que faltan.



★ ¿Quién es quién? Une cada oración con su dibujo.



¡Me divierto en el parque!

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

Lengua

UNIDAD 1

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Lee y une.

mano

HUESO

chimenea

QUESO

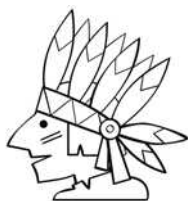
hueso

CHIMENEA

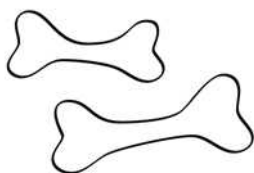
queso

MANO

★ Colorea, lee y escribe sus nombres.



indio



huesos



camión



dedo

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

★ Lee y rodea la letra que se indica.

n



nata

mono

salmón

león

d



indio

duende

diana

sandía

c



saco

canicas

escuela

cometa

UNIDAD 1

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Siguiendo el modelo, dibuja el otro lado de la casa y colorea.

c: → marrón

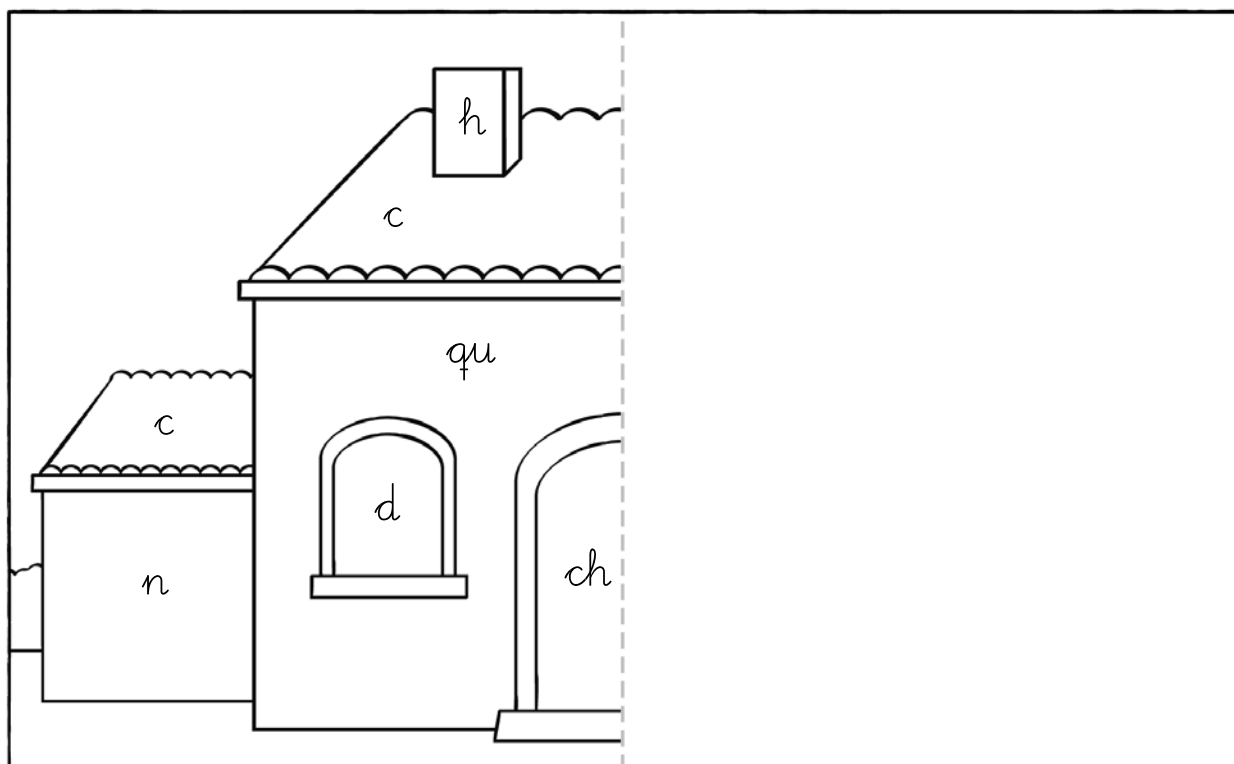
qu: → amarillo

d: → azul

n: → morado

ch: → naranja

h: → rojo



★ Ordena las palabras y escribe la oración.

Esta Paloma. de es casa

.....
.....

UNIDAD 1

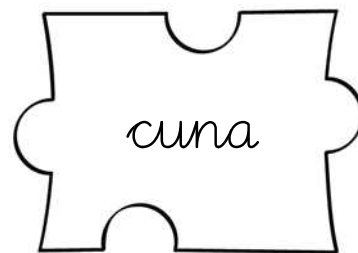
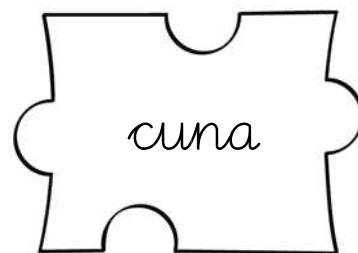
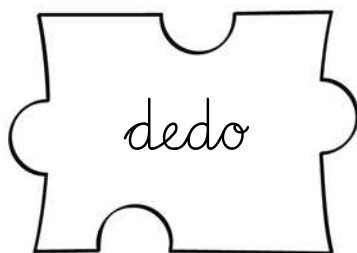
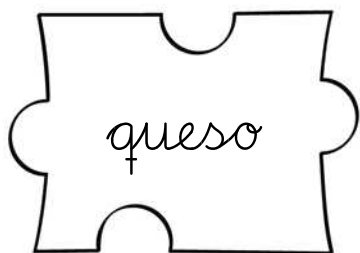
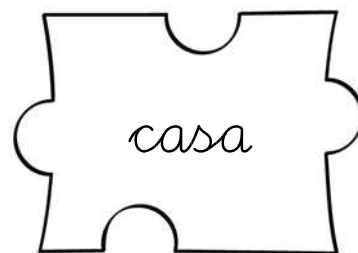
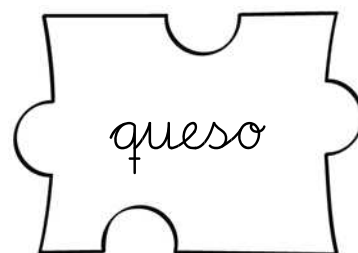
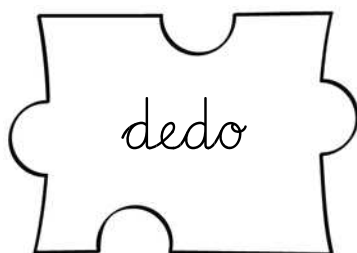
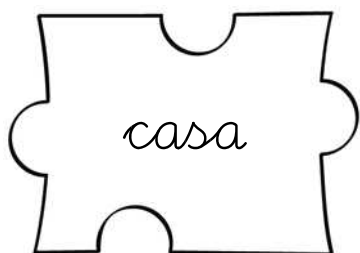
Lengua

ARV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Lee, busca las piezas con las mismas palabras y coloréalas.



UNIDAD 1

Lengua

EV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Sustituye los dibujos por palabras y escribe las oraciones.

Daniel toca el  .

.....
.....

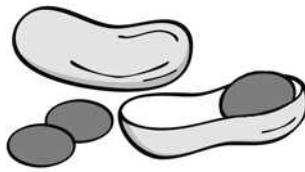
Lola toma  con  .

.....
.....

★ Completa con **h** o **ch** y escribe cada palabra en su lugar.



___ elado



caca ___ uetes



mo ___ ila

La la tiene Noemí.

Mi es de chocolate.

No tenemos más

★ Lee y une.

mano → HUESO
 chimenea → QUESO
 hueso → CHIMENEA
 queso → MANO

★ Colorea, lee y escribe sus nombres.



indio huesos camión dedo

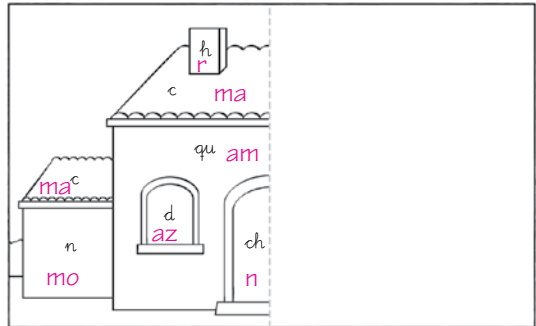
indio huesos camión dedo

★ Lee y rodea la letra que se indica.

n → nata mono salmón león
 d → indio duende diana sandía
 c → saço canicas escuela cometa

★ Siguiendo el modelo, dibuja el otro lado de la casa y colorea.

c: → marrón qu: → amarillo d: → azul
 n: → morado ch: → naranja h: → rojo



★ Ordena las palabras y escribe la oración.

Esta Paloma. de es casa

Esta casa es de Paloma.

★ Lee, busca las piezas con las mismas palabras y coloréalas.



★ Sustituye los dibujos por palabras y escribe las oraciones.

Daniel toca el .

Daniel toca el piano.

Lola toma con .

Lola toma queso con pan.

★ Completa con h o ch y escribe cada palabra en su lugar.



h elado



caca h uetes



mochila

La mochila la tiene Noemi.

Mi helado es de chocolate.

No tenemos más cacahuetes.

El mago alérgico

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

Lengua

UNIDAD 2

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Escribe.

F f

G g

R r

J j

.....
.....
.....

★ Escribe una palabra que empiece por cada letra.

d
.....
.....

r
.....
.....

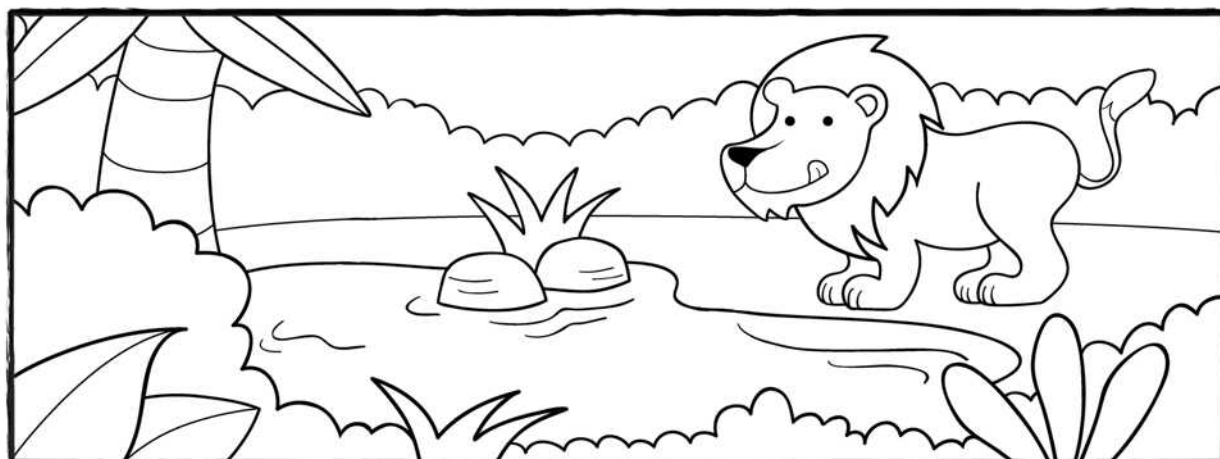
l
.....
.....

ch
.....
.....

f
.....
.....

j
.....
.....

★ Colorea el dibujo y repasa la oración.



El león está en el estanque.
.....
.....

UNIDAD 2

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Cambia los dibujos por palabras y escribe las oraciones.

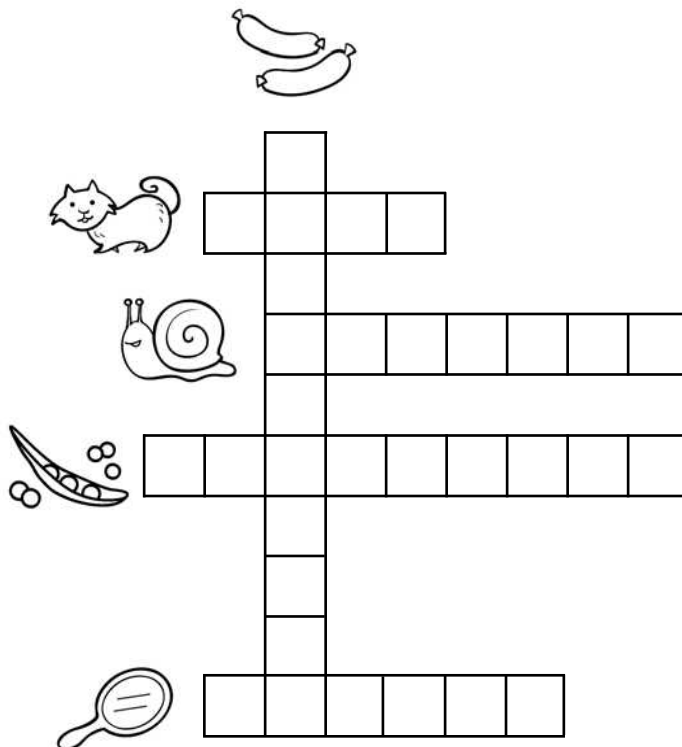
El  come .

.....
.....
.....

De la  sale .

.....
.....
.....

★ Completa el crucigrama.



UNIDAD 2

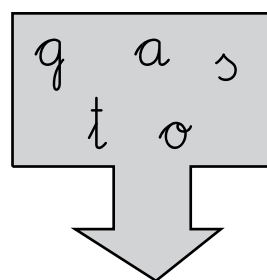
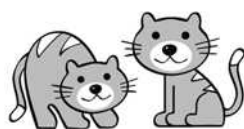
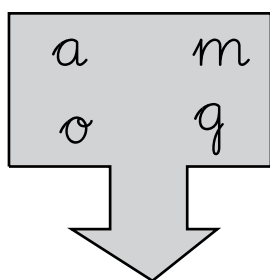
Lengua

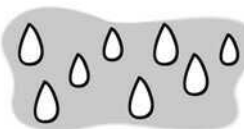
ARV

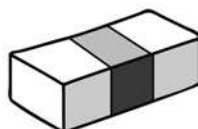
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Ordena las letras para formar dos palabras y une con sus dibujos.







★ Completa con las palabras del ejercicio anterior.

Hay muchas _____ en el suelo.

Los _____ son de Raúl.

La _____ está en el estuche.

El _____ usa guantes.

UNIDAD 2

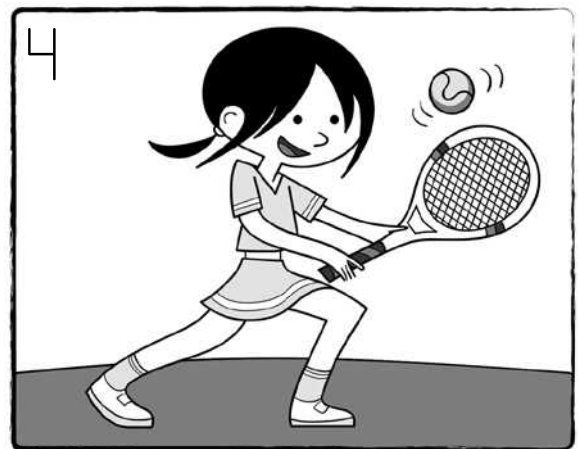
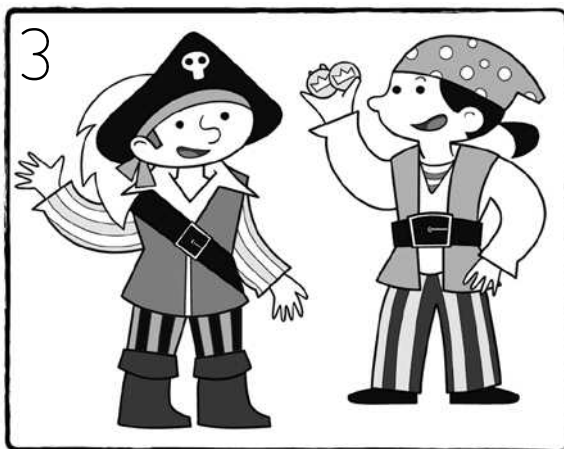
Lengua

EV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Lee y escribe el número que corresponde a cada oración.



- Fátima juega con la raqueta.
- Todos los días quisa Raquel.
- Hay caramelos y caretas para la fiesta.
- Ramón juega a los piratas con Nuria.

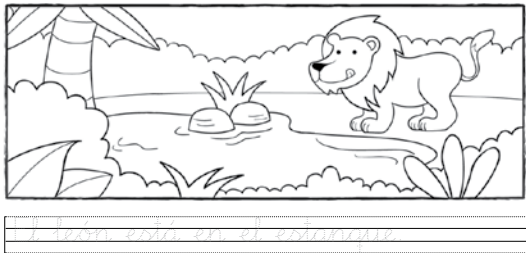
★ Escribe.

F f G g R r J j

★ Escribe una palabra que empiece por cada letra.

| | | | |
|---|-------|----|-------|
| d | _____ | r | _____ |
| l | _____ | ch | _____ |
| f | _____ | j | _____ |

★ Colorea el dibujo y repasa la oración.



★ Cambia los dibujos por palabras y escribe las oraciones.

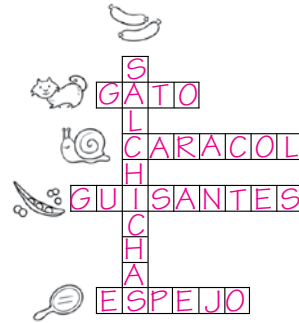
El come .

El mono come cacahuetes.

De la sale .

De la chimenea sale humo.

★ Completa el crucigrama.



★ Ordena las letras para formar dos palabras y une con sus dibujos.

| | | |
|---|--------------|--|
| <p>a m</p> <p>o q</p> <p>↓</p> <p>mag</p> <p>o</p> <p>g</p> <p>goma</p> | <p>gatos</p> | <p>g a s</p> <p>t o</p> <p>↓</p> <p>got</p> <p>as</p> <p>gotas</p> |
|---|--------------|--|

★ Completa con las palabras del ejercicio anterior.

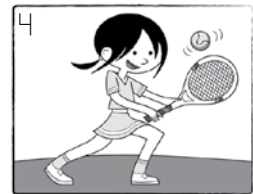
Hay muchas gotas en el suelo.

Los gatos son de Raúl.

La goma está en el estuche.

El mag usa quantes.

★ Lee y escribe el número que corresponde a cada oración.



- 4 Fátima juega con la raqueta.
- 1 Todos los días quisa Raquel.
- 2 Hay caramelos y caretas para la fiesta.
- 3 Ramón juega a los piratas con Nuria.

Los tres cerditos

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

Lengua

UNIDAD 3

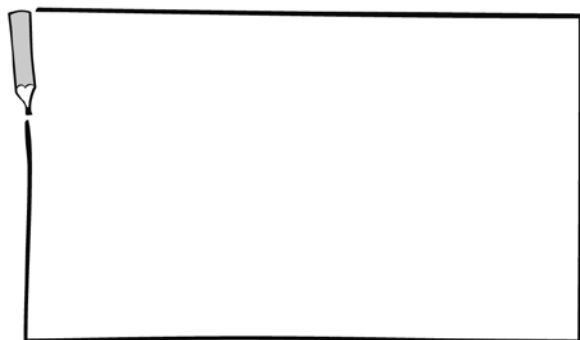
Lengua

AR

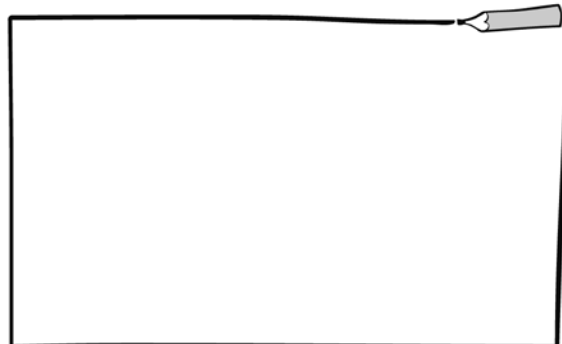
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Lee y dibuja.



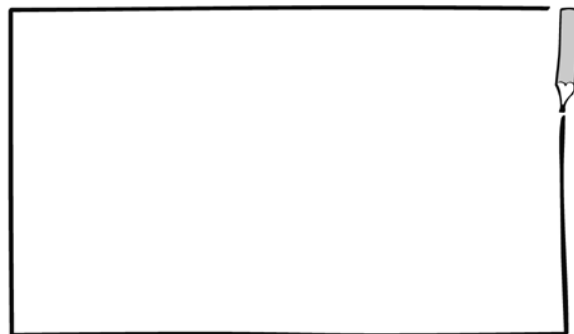
cinturón



guitarra



burrito



muñeca

★ Escribe las palabras donde corresponde.

careta - farola - perro - torre - pera - jarra

h



Two horizontal lines for writing, with a dotted line above and below the top line.

rr



Two horizontal lines for writing, with a dotted line above and below the top line.

UNIDAD 3

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Fíjate en los dibujos y escribe oraciones más largas.



Isabel come.

Isabel come zanahorias.



Guillermo dibuja.

.....
.....
.....
.....



Cecilia juega.

.....
.....
.....
.....

★ Ordena las sílabas y escribe las palabras.

be bi rón

→
.....

rra dor bo

→
.....

lla ce bo

→
.....

UNIDAD 3

Lengua

ARV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Escribe las palabras siguiendo el código y une con sus correspondientes dibujos.

| | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|
| a | c | e | b | i | r | o |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ñ | u | l | z | n | j | é |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |

13 9 3 11

2 1 6 6 7

4 3 4 14

12 3 11

2 1 4 1 8 1

7 10 10 1



UNIDAD 3

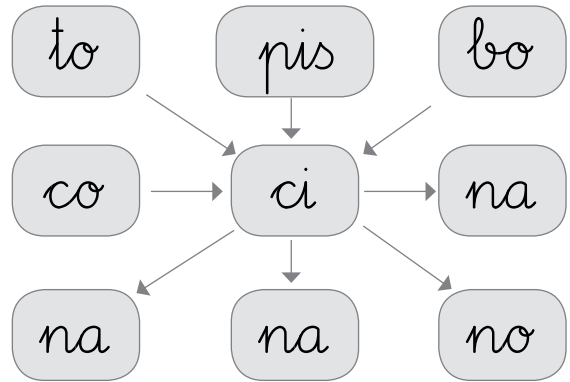
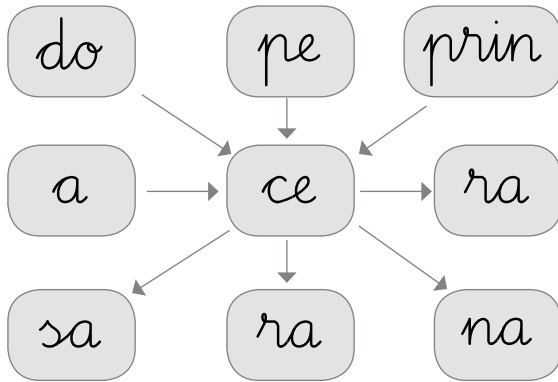
Lengua

EV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Forma nombres siguiendo las flechas y escríbelos.



Four sets of handwriting practice lines (top, middle, bottom) for writing words formed from the 'ce' syllable.

Four sets of handwriting practice lines (top, middle, bottom) for writing words formed from the 'ci' syllable.

★ Lee y completa con estas palabras:

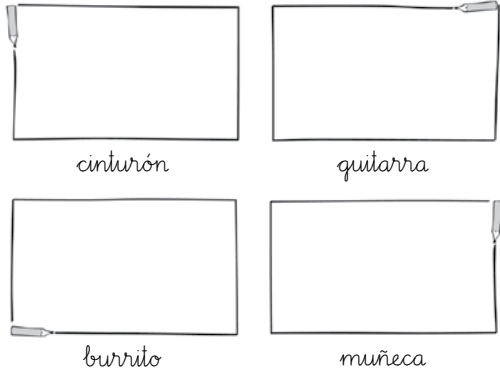
castillo - buñuelos - herramientas

Las de papá.

Mamá hace

Fuimos a un

★ Lee y dibuja.



★ Escribe las palabras donde corresponde.

careta - farola - perro - torre - pera - jarra

r → careta - farola - pera

rr → perro - torre - jarra

★ Fíjate en los dibujos y escribe oraciones más largas.



★ Ordena las sílabas y escribe las palabras.

be bi rón → biberón

rra dor bo → borrador

lla ce bo → cebolla

★ Escribe las palabras siguiendo el código y une con sus correspondientes dibujos.

| | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|
| a | c | e | b | i | r | o |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ñ | u | l | z | n | j | é |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|---|---|----|----|---|
| j | u | e | z | | | | | | |
| 13 | 9 | 3 | 11 | | | | | | |
| c | a | r | r | | o | | | | |
| 2 | 1 | 6 | 6 | | 7 | | | | |
| b | e | b | é | | | | | | |
| 4 | 3 | 4 | 14 | | | | | | |
| p | e | z | | | | | | | |
| 12 | 3 | 11 | | | | | | | |
| c | a | b | a | ñ | a | o | l | l | a |
| 2 | 1 | 4 | 1 | 8 | 1 | 7 | 10 | 10 | 1 |

★ Forma nombres siguiendo las flechas y escríbelos.

| | | | | | |
|----|----|------|----|-----|----|
| do | pe | prin | to | nis | bo |
| a | ce | ra | co | ci | na |
| sa | ra | na | na | na | no |

| | |
|-----------------|----------------|
| <u>docena</u> | <u>tocino</u> |
| <u>acera</u> | <u>piscina</u> |
| <u>pecera</u> | <u>cocina</u> |
| <u>princesa</u> | <u>bocina</u> |

★ Lee y completa con estas palabras:

castillo - buñuelos - herramientas

Las herramientas de papá.

Mamá hace buñuelos.

Fuimos a un castillo.

Los juguetes ordenados

En las páginas siguientes le presentamos,
para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

Lengua

UNIDAD 4

Lengua

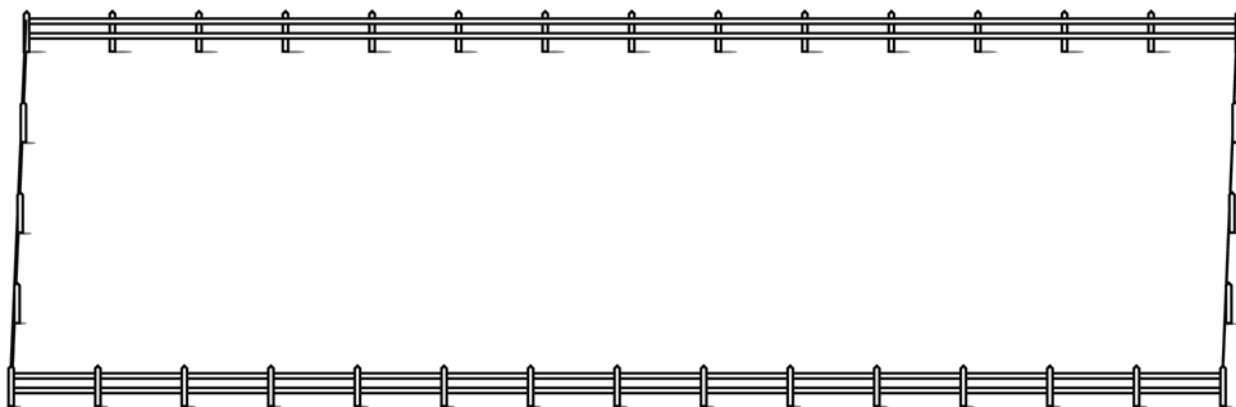
AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Lee, repasa y dibuja la oración.

El gigante tiene dos vacas en su jardín.



★ Escribe todas las palabras subrayadas de la siguiente rima.

Érase un taxista tan exagerado
que a cualquier persona llevaba despacio.
El texto del código dice exactamente:
Los vehículos rápidos multa pagarán,
si cometen exceso de velocidad.

.....
.....
.....
.....

UNIDAD 4

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Escribe una oración con cada pareja de palabras.

cigüeña - campanario

.....
.....
.....

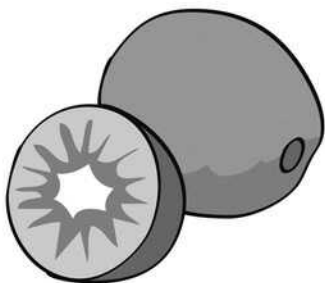
.....
.....
.....

taxi - Ángel

.....
.....
.....

.....
.....
.....

★ Escribe los nombres de los dibujos.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

UNIDAD 4

Lengua

ARV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Encuentra las palabras ocultas ordenando las letras y escríbelas.

v a s u

→

| |
|--|
| |
| |
| |

a i s v p a

→

| |
|--|
| |
| |
| |

x a t i

→

| |
|--|
| |
| |
| |

i c q ü e a ñ

→

| |
|--|
| |
| |
| |

★ Une los recuadros para formar palabras y coloréalos del mismo color.

ki

mer

ge

ca

va



so

ki

lo

co

wi

va

cán

án

gel

vol

nio

UNIDAD 4

Lengua

EV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- ★ Escribe las palabras subrayadas del texto donde corresponde.

Verónica toca el xilófono, y su hermano Maxi, el violín. Los dos son excelentes músicos. Yo les he regalado un cuento nuevo de música. ¡Espero que les guste!

v: _____

x: _____

- ★ Lee y completa con estas palabras:

guitarra - hoguera - desague - piragüistas

Luis toca muy bien la _____

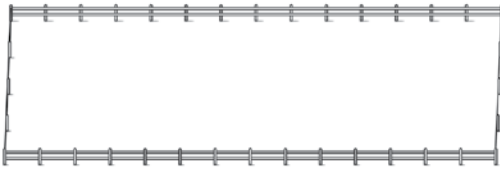
¿Hacemos una _____ ?

La competición es de _____

El _____ se ha roto.

★ Lee, repasa y dibuja la oración.

El cigüeña tiene dos crías en su nido.



★ Escribe todas las palabras subrayadas de la siguiente rima.

Érase un taxista tan exagerado
que a cualquier persona llevaba despacio.
«El texto del código dice exactamente:
Los vehículos rápidos multa pagarán,
si cometen exceso de velocidad.»

taxista, exagerado, texto,
exactamente, exceso.

★ Escribe una oración con cada pareja de palabras.

cigüeña - campanario

.....
.....
.....

taxi - Ángel

.....
.....
.....

★ Escribe los nombres de los dibujos.



kiwi



genio



violín

★ Encuentra las palabras ocultas ordenando las letras y escríbelas.

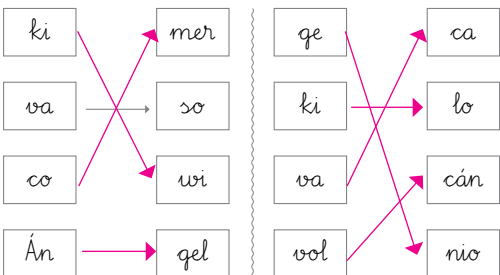
v a s u → uvas

a i s v p a → avispa

x a t i → taxi

i c q ü e a ñ → cigüeña

★ Une los recuadros para formar palabras y coloréalos del mismo color.



★ Escribe las palabras subrayadas del texto donde corresponde.

Verónica toca el xilófono, y su hermano Maxi, el violín. Los dos son excelentes músicos. Yo les he regalado un cuento nuevo de música. ¡Espero que les guste!

v: Verónica, violín, nuevo.

x: xilófono, Maxi, excelentes.

★ Lee y completa con estas palabras:

guitarra - hoguera - desagüe - piragüistas

Luis toca muy bien la guitarra.

¿Hacemos una hoguera?

La competición es de piragüistas.

El desagüe se ha roto.

El gato con botas

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

Lengua

UNIDAD 5

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Escribe las palabras donde corresponde.

monedas - jardín - pan - cartulina - experimento

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| |
|--|
| |
|--|

★ Completa las oraciones para formar comparaciones.

Soy tan mayor como

| |
|--|
| |
| |

Soy más alto que

| |
|--|
| |
| |

Tengo menos años que

| |
|--|
| |
| |

★ Piensa y escribe dos palabras con cuatro sílabas.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | |
|---|-----------|
| UNIDAD 5 Lengua | AA |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

★ Lee y escribe las palabras subrayadas donde corresponde.

Blanca y Brígida son primas. Blanca tiene preciosos vestidos en su armario. Brígida, a veces, le pide prestado alguno para ponérselo los sábados. Las dos son buenas estudiantes y buenas amigas, y siempre están juntas. En mayo, Blanca cumplirá seis años, y Brígida, siete.

1 sílaba:

2 sílabas:

3 sílabas:

4 sílabas:

★ Completa con datos del texto anterior.

Blanca es tan buena como

Brígida estudia tanto como

UNIDAD 5

Lengua

ARV

Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

★ Escribe bien las oraciones cambiando las vocales de algunas palabras.

Este sombrero es nuevo.

.....
.....
.....

¿Dónde está mi bolsa?

.....
.....
.....

Mi pueblo es precioso.

.....
.....
.....

Manuel gasta muchas bromas.

.....
.....
.....

Me he quemado con la plancha.

.....
.....
.....

Juanjo llegó el primero.

.....
.....
.....

UNIDAD 5

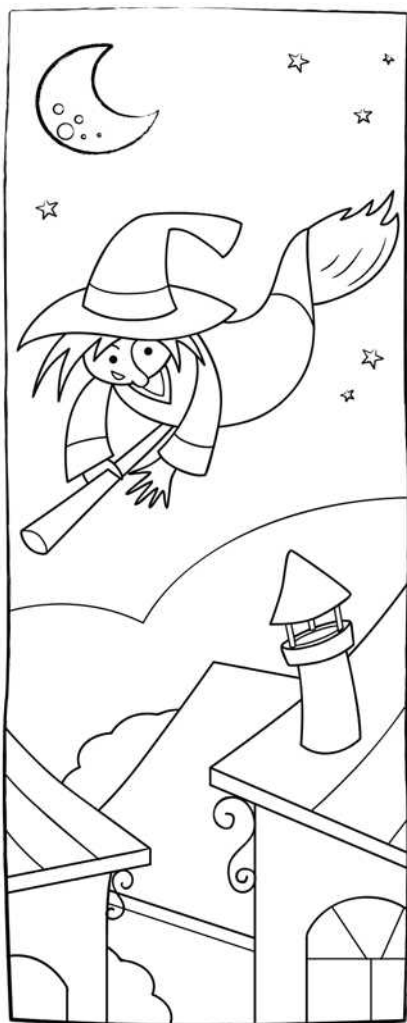
Lengua

EV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Completa con **br** o **bl**, colorea y escribe las palabras subrayadas según su número de sílabas.



Tinie ___ a es una ___ uja
con pelo de alam ___ e.

Lleva a ___ igo ___ anco
y som ___ ero ___ illante.

Por la noche vuela
en su escoba plega ___ e
y llama a los tim ___ es
cuando tiene ham ___ e.

Todo el pue ___ o tiem ___ a
si la ve en la calle,
pero a mí me parece
una ___ uja ama ___ e.

1 sílaba →

| |
|--|
| |
| |
| |

2 sílabas →

| |
|--|
| |
| |
| |

3 sílabas →

| |
|--|
| |
| |
| |

★ Escribe las palabras donde corresponde.

monedas - jardín - pan - cartulina - experimento

ex pe ri men to car tu li na
mo ne das jar dín pan

★ Completa las oraciones para formar comparaciones.

Soy tan mayor como _____

Soy más alto que _____

Tengo menos años que _____

★ Piensa y escribe dos palabras con cuatro sílabas.

98

★ Lee y escribe las palabras subrayadas donde corresponde.

Blanca y Brigida son primas. Blanca tiene preciosos vestidos en su armario. Brigida, a veces, le pide prestado alguno para ponérselo los sábados. Las dos son buenas estudiantes y buenas amigas, y siempre están juntas. En mayo, Blanca cumplirá seis años, y Brigida, siete.

1 sílaba: su, dos.

2 sílabas: Blanca, mayo.

3 sílabas: Brígida, sábados.

4 sílabas: ponérselo, estudiantes.

★ Completa con datos del texto anterior.

Blanca es tan buena como Brígida.

Brigida estudia tanto como Blanca.

© GRUPO ANAYA, S.A. Una vez. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

99

★ Escribe bien las oraciones cambiando las vocales de algunas palabras.

Este sombrero es nuevo.

Este sombrero es nuevo.

¿Dónde está mi blusa?

¿Dónde está mi blusa?

Mi pueblo es precioso.

Mi pueblo es precioso.

Manuel gasta muchas bromas.

Manuel gasta muchas bromas.

Me he quemado con la plancha.

Me he quemado con la plancha.

Juanjo llegó el primero.

Juanjo llegó el primero.

100

★ Completa con br o bl, colorea y escribe las palabras subrayadas según su número de sílabas.



Tinie bla es una bruja con pelo de alam bre. Lleva a brigo blanco y som brero brillante. Por la noche vuela en su escoba plega ble y llama a los tim bres cuando tiene ham bre. Todo el pue blo tiem bla si la ve en la calle, pero a mi me parece una bruja ama ble.

1 sílaba → por, el.

2 sílabas → pelo, pero.

3 sílabas → escoba, parece.

© GRUPO ANAYA, S.A. Una vez. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

101

La gotita Berta

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

Lengua

UNIDAD 6

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

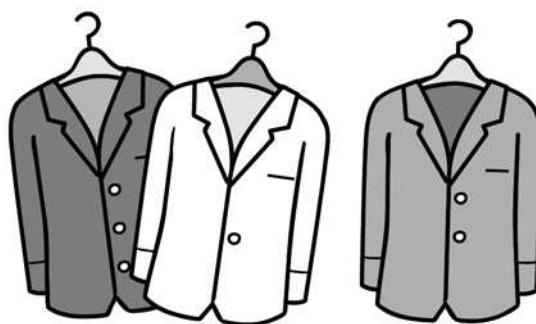
★ Lee y escribe las palabras subrayadas de estos trabalenguas:

El cielo está enladrillado,
¿quién lo desenladrillará?
El desenladrillador que lo desenladrille,
buen desenladrillador será.



.....
.....
.....

Me trajo Trajo tres trajes,
tres trajes me trajo Trajo.



.....
.....
.....

★ Piensa y escribe.

Un nombre:

Un adjetivo:

UNIDAD 6

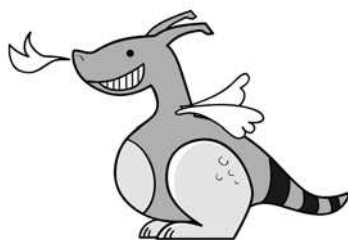
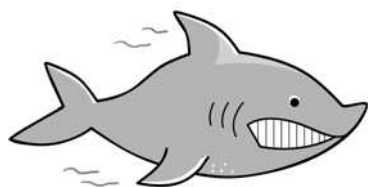
Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Inventa un nombre para cada animal y completa las oraciones.



El tiburón se llama

el dragón, , y la cebra,

★ Subraya los nombres comunes y completa las oraciones con adjetivos.

Este coche es muy

Mi vecino pasea un perro

★ Escribe una palabra que signifique lo mismo.

Rápido:

Terminar:

UNIDAD 6

Lengua

ARV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Resuelve las adivinanzas teniendo en cuenta que sus soluciones llevan *fr* o *tr*.

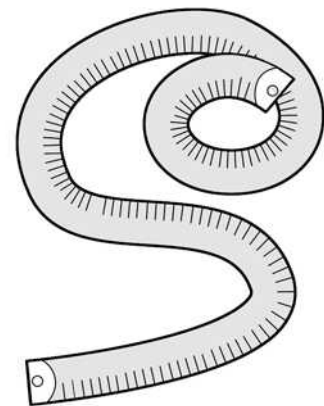
Somos pequeñitas y luz tenemos,
estamos muy arriba
y nunca nos caemos.

| |
|--|
| |
| |
| |



Mido telas y estaturas,
pero, a veces, en ciudades,
sin humos y sin candelas,
llevo gente en cantidades.

| |
|--|
| |
| |
| |



Tres partes tiene mi nombre:
en Francia está la primera,
la segunda dentro de un cisne
y la tercera la tiene la cocinera.

| |
|--|
| |
| |
| |



UNIDAD 6

Lengua

EV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Subraya los nombres, rodea los adjetivos y
escribelos.

Mi prima pequeña trae refrescos fríos.

El nuevo flautista vendrá con bonitos disfraces.

El valiente trapealista se cayó.

Nombres:

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

Adjetivos:

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

★ Piensa en un sinónimo de *inteligente* y escribe una
oración con ambas palabras.

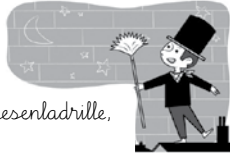
| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| | |
|----------------------------------|-----------|
| UNIDAD 6 Lengua | AR |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

★ Lee y escribe las palabras subrayadas de estos trabalenguas:

El cielo está enladrillado,
¿quién lo desenladrillará?
El desenladrillador que lo desenladrille,
buen desenladrillador será.



enladrillado, desenladrillador.

Me trajo Trajo tres trajes,
tres trajes me trajo Trajo.



trajes, trajo.

★ Piensa y escribe.

Un nombre: _____

Un adjetivo: _____

| | |
|----------------------------------|-----------|
| UNIDAD 6 Lengua | AA |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

★ Inventa un nombre para cada animal y completa las oraciones.



El tiburón se llama _____,

el dragón, _____, y la cebra,

★ Subraya los nombres comunes y completa las oraciones con adjetivos.

Este coche es muy _____

Mi vecino pasea un perro _____

★ Escribe una palabra que signifique lo mismo.

Rápido: veloz Terminar: acabar

| | |
|----------------------------------|------------|
| UNIDAD 6 Lengua | ARV |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

★ Resuelve las adivinanzas teniendo en cuenta que sus soluciones llevan fr o tr.

Somos pequeñitas y luz tenemos,
estamos muy arriba
y nunca nos caemos.



Las estrellas.

Mido telas y estaturas,
pero, a veces, en ciudades,
sin humos y sin candelas,
llevo gente en cantidades.



El metro.

Tres partes tiene mi nombre:
en Francia está la primera,
la segunda dentro de un cisne
y la tercera la tiene la cocinera.



Francisco

| | |
|----------------------------------|-----------|
| UNIDAD 6 Lengua | EV |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

★ Subraya los nombres, rodea los adjetivos y escríbelos.

Mi prima pequeña trae refrescos fríos.

El nuevo flautista vendrá con bonitos disfraces.

El valiente trapezista se cayó.

Nombres: prima, refrescos, flautista,

disfraces, trapezista.

Adjetivos: pequeña, fríos, nuevo,

bonitos, valiente.

★ Piensa en un sinónimo de inteligente y escribe una oración con ambas palabras.

El lagarto está llorando

En las páginas siguientes le presentamos,
para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

Lengua

UNIDAD 7

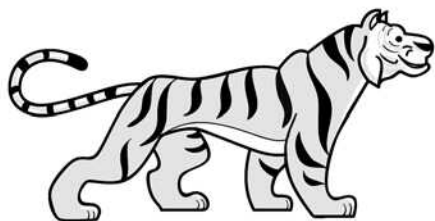
Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Fíjate en los dibujos y completa las oraciones.



En el zoo hay tres nuevos.

En este río hay muchos

Me han comprado una

★ Une las palabras que signifiquen lo contrario.

grande

negro

triste

contento

pequeño

blanco

★ Piensa y completa.

Los

La

El

Unas

UNIDAD 7

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Escribe el plural de los siguientes nombres:

muñeco:

| |
|--|
| |
| |

mesa:

| |
|--|
| |
| |

tallo:

| |
|--|
| |
| |

tienda:

| |
|--|
| |
| |

★ Fíjate en la tabla y completa.

| | MASCULINO | FEMENINO | | | | | | | | |
|----------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| SINGULAR | Este gato es negro. | Esta gata <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 150px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 150px; height: 15px;"></td></tr></table> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| PLURAL | Estos <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 100px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 100px; height: 15px;"></td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 150px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 150px; height: 15px;"></td></tr></table> | | | | | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 150px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 150px; height: 15px;"></td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 150px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 150px; height: 15px;"></td></tr></table> | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

★ Escribe la oración sustituyendo la palabra subrayada por su contraria.

Manuel compró un coche.

| |
|--|
| |
| |

UNIDAD 7

Lengua

ARV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Rodea la primera sílaba de cada palabra y escribe la palabra que resulta.

Patricia tiró tomates. →

| |
|--|
| |
| |
| |

Pepe cenó rape. →

| |
|--|
| |
| |
| |

Ramiro toma nescafé. →

| |
|--|
| |
| |
| |

Teresa necesita dormir. →

| |
|--|
| |
| |
| |

★ Colorea del mismo color las palabras que sean antónimas.

lleno

subir

primero

lento

rápido

último

llorar

poner

bajar

quitar

vacio

triste

reír

contento

fácil

difícil

UNIDAD 7

Lengua

EV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Escribe lo contrario.

pantalón grande → pantalón pequeño

atleta alta →

chándal sucio →

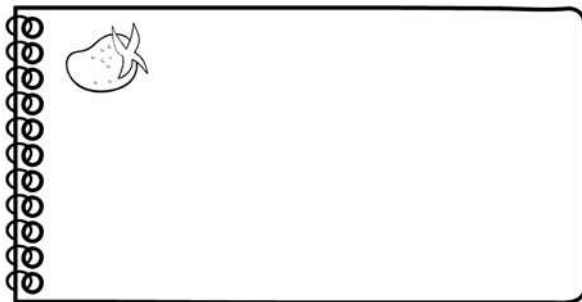
perro rápido →

★ Escribe dos nombres:

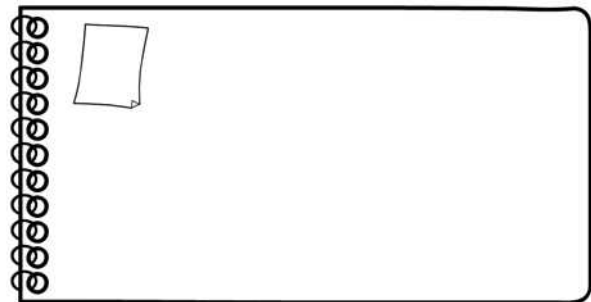
Masculinos:

Femeninos:

★ Completa y dibuja para que los nombres estén en plural.



fresa _____



papel _____

★ Fíjate en los dibujos y completa las oraciones.



En el zoo hay tres tigres nuevos.

En este río hay muchos cangrejos.

Me han comprado una bicicleta.

★ Une las palabras que signifiquen lo contrario.

| | | |
|----------|---------|--------|
| grande | negro | triste |
| contento | pequeño | blanco |

Las flechas conectan: grande con pequeño, negro con blanco, triste con contento.

★ Piensa y completa.

Los _____ La _____
El _____ Unas _____

★ Escribe el plural de los siguientes nombres:

muñeco: muñecos mesa: mesas
tallo: tallos tienda: tiendas

★ Fíjate en la tabla y completa.

| | MASCULINO | FEMENINO |
|----------|--|--|
| SINGULAR | Este gato es negro. | Esta gata <u>es negra</u> . |
| PLURAL | Estos <u>gatos</u> <u>son negros</u> . | Estas <u>gatas</u> <u>son negras</u> . |

★ Escribe la oración sustituyendo la palabra subrayada por su contraria.

Manuel compró un coche.
Manuel vendió un coche.

★ Rodea la primera sílaba de cada palabra y escribe la palabra que resulta.

Patricia tiró tomates. → patito

Pepe ceno rape. → pecera

Ramiro toma nescafé. → ratones

Teresa necesita dormir. → tenedor

★ Colorea del mismo color las palabras que sean antónimas.

| | | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| lento ^R | subir ^{Az} | primero ^V | lento ^{Am} |
| rápido ^{Am} | último ^V | llorar ^{Mor} | poner ^{Ma} |
| bajar ^{Az} | quitar ^{Ma} | vacio ^R | triste ^N |
| reír ^{Mor} | contento ^N | fácil ^B | difícil ^B |

★ Escribe lo contrario.

pantalón grande → pantalón pequeño
atleta alta → atleta baja
chándal sucio → chándal limpio
perro rápido → perro lento

★ Escribe dos nombres:

Masculino: _____
Femenino: _____

★ Completa y dibuja para que los nombres estén en plural.

fresa s papel es

El ratón de campo y el ratón de ciudad

En las páginas siguientes le presentamos,
para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

Lengua

UNIDAD 8

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Fíjate y escribe.



El niño y los juguetes.

| |
|--|
| |
| |
| |

★ Une y completa las oraciones.

un

fiesta

una

libro

unos

primos

unas

zapatillas

Me ha regalado

| |
|--|
| |
| |
| |

 de piratas

y

| |
|--|
| |
| |
| |

 rojas.

| |
|--|
| |
| |
| |

 de Sergio vendrán

el sábado a

| |
|--|
| |
| |
| |

 de disfraces.

UNIDAD 8

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Subraya los nombres de personas y de lugares y escríbelos.

Mis abuelos Paco y Graciela son de Córdoba.
Todos los veranos vamos a verles, pero antes
visitamos al tío Fermín, que vive en Huelva.

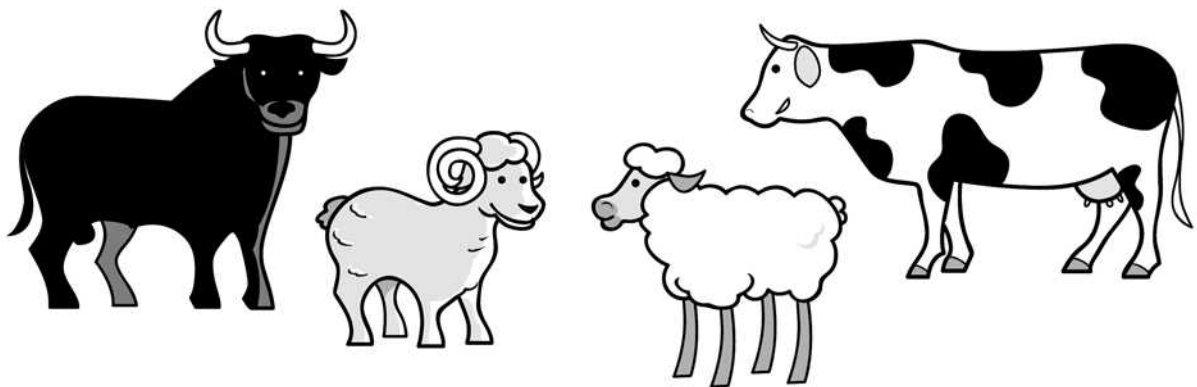
Personas:

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Lugares:

| | |
|--|--|
| | |
| | |

★ Completa con nombres de pareja y rodea los artículos.



La

| |
|--|
| |
| |

 y el

| |
|--|
| |
| |

El

| |
|--|
| |
| |

 y la

| |
|--|
| |
| |

UNIDAD 8

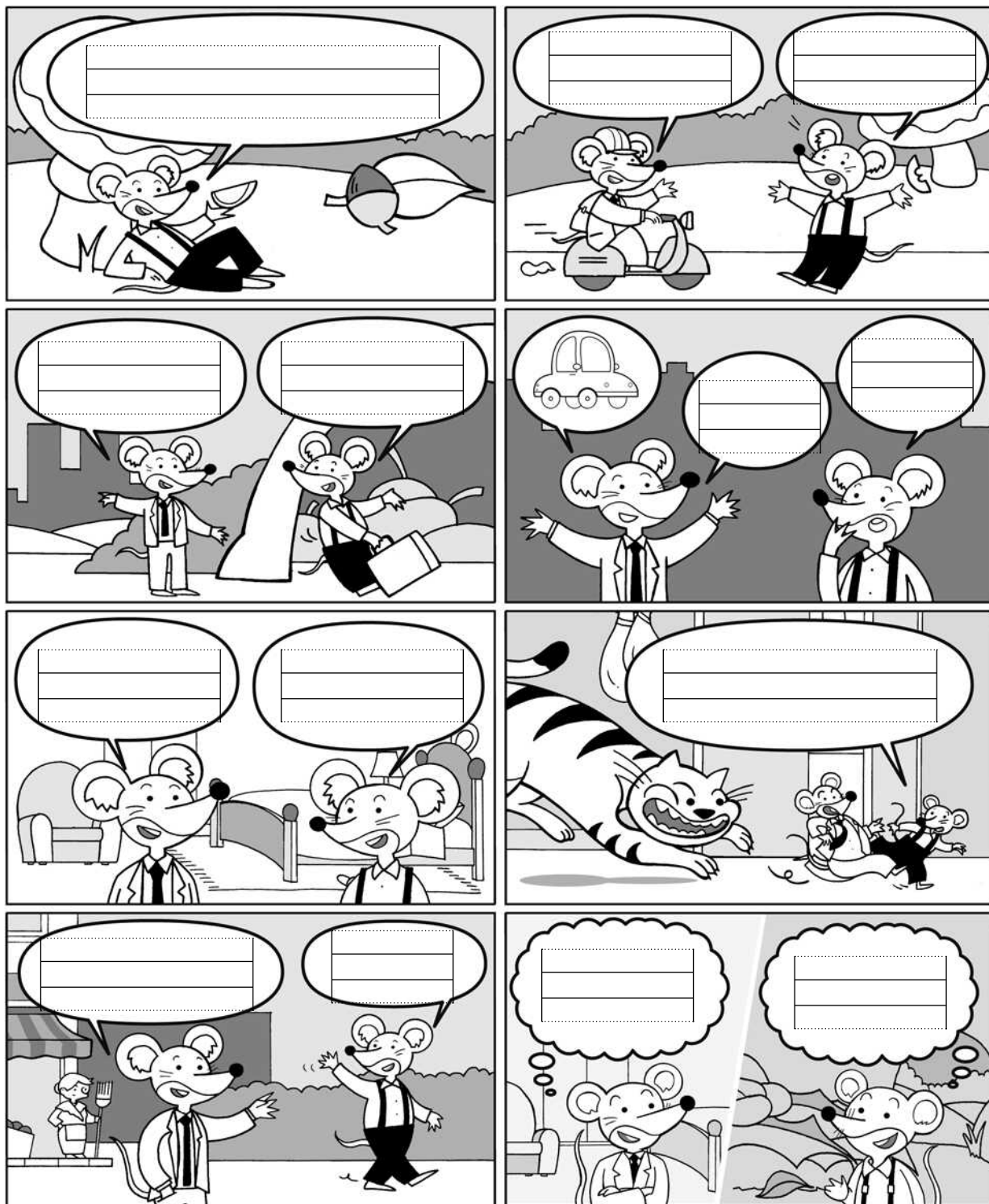
Lengua

ARV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Completa los bocadillos del siguiente cómic.



UNIDAD 8

Lengua

EV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Escribe los nombres de dos personas y de dos lugares. No olvides las mayúsculas.

Personas:

| |
|--|
| |
| |

Lugares:

| |
|--|
| |
| |

★ Rodea las letras mayúsculas del texto y escribe los nombres de personas y de lugares.

Mis primas Gabriela y Lucía viven en Santander. Todos los veranos, Pedro, Pablo y yo vamos a visitarlas. Cuando estamos allí, siempre vamos a la playa de La Concha. ¡El agua está fabulosa!

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

★ Piensa en palabras y completa.

El

| |
|--|
| |
| |

La

| |
|--|
| |
| |

Un

| |
|--|
| |
| |

Unos

| |
|--|
| |
| |

| | |
|----------------------------------|-----------|
| UNIDAD 8 Lengua | AR |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

★ Fíjate y escribe.



El niño y los juguetes. La niña y las flores.

★ Une y completa las oraciones.

un → fiesta
 una → libro
 unos → primos
 unas → zapatillas

Me ha regalado un libro de piratas
 y unas zapatillas rojas.
Unos primos de Sergio vendrán
 el sábado a una fiesta de disfraces.

| | |
|----------------------------------|-----------|
| UNIDAD 8 Lengua | AA |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

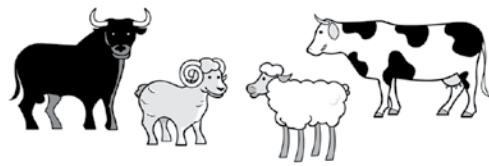
★ Subraya los nombres de personas y de lugares y escríbelos.

Mis abuelos Paco y Graciela son de Córdoba.
 Todos los veranos vamos a verles, pero antes
 visitamos al tío Fermin, que vive en Huelva.

Personas: Paco, Graciela, Fermin

Lugares: Córdoba, Huelva

★ Completa con nombres de pareja y rodea los artículos.

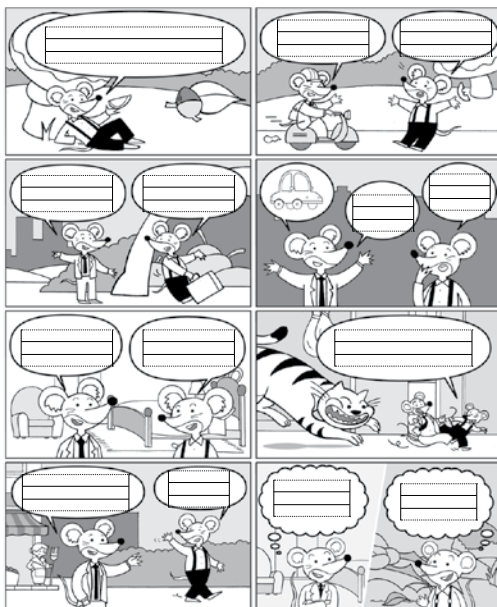


La vaca y el toro.

El carnero y la oveja.

| | |
|----------------------------------|------------|
| UNIDAD 8 Lengua | ARV |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

★ Completa los bocadillos del siguiente cómic.



| | |
|----------------------------------|-----------|
| UNIDAD 8 Lengua | EV |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

★ Escribe los nombres de dos personas y de dos lugares. No olvides las mayúsculas.

Personas: _____

Lugares: _____

★ Rodea las letras mayúsculas del texto y escribe los nombres de personas y de lugares.

Mis primas Gabriela y Lucía viven en Santander.
 Todos los veranos, Pedro, Pablo y yo vamos a
 visitarlas. Cuando estamos allí, siempre vamos a
 la playa de La Concha. El agua está fabulosa!

Gabriela, Lucía, Santander, Pedro

Pablo, La Concha

★ Piensa en palabras y completa.

El _____ La _____

Un _____ Unos _____

El pastor mentiroso

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

Lengua

UNIDAD 9

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Completa con **za, zu, ce** o **ci**.

___eco ti___ ___bolla ___elo

★ Escribe las palabras subrayadas donde corresponde.

Celeste tiene lazos y cintas azules.

Las zanahorias están junto a las ciruelas.

| za, zo, zu | ce, ci |
|---|---|
| <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> | <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> |
| <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> | <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> |
| <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> | <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> |

★ Subraya los verbos de las siguientes oraciones y escribe **S** si están en singular o **P** si están en plural.

Susana compró mermelada y mantequilla

Los amigos de Rubén son mis vecinos

Ángela ayudó a Carmen con los deberes

Ayer nadamos durante dos horas

UNIDAD 9

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Escribe el diminutivo de cada palabra.

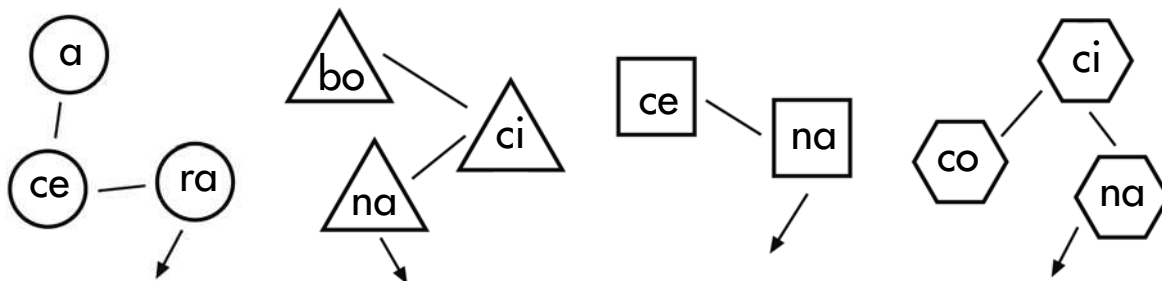
saco:

libro:

coche:

ojos:

★ Sigue el camino y encontrarás palabras que tienen **ce** o **ci**; escríbelas en el lugar que te marcan las flechas.



★ Escribe los signos de interrogación, ¿?, o de admiración, ¡!.

— Qué alegría verte, Susana Cómo estás

— Fenomenal

★ Completa las oraciones con verbos.

Ayer, en el colegio,

Mañana, sus hermanos

UNIDAD 9

Lengua

ARV

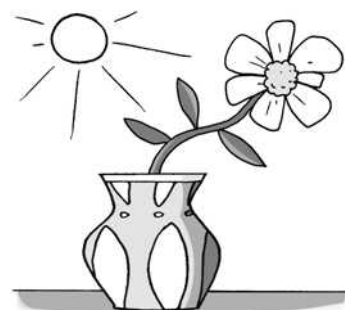
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Lee el poema y escríbelo, pero cambia las palabras subrayadas por dibujos.

La semilla

Oculto en el corazón de una pequeña semilla,
bajo la tierra, una planta en paz dormía.
¡Despierta! dijo el sol. ¡Despierta!, la lluvia fría.



.....
.....
.....



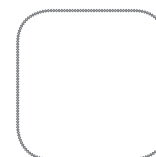
.....
.....
.....

.....
.....
.....



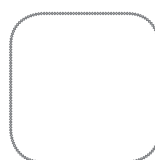
,

.....
.....
.....



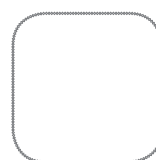
,

.....
.....
.....



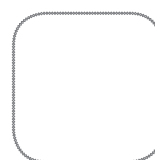
.....
.....
.....

.....
.....
.....



.

.....
.....
.....



.....
.....
.....

| | |
|---|-----------|
| UNIDAD 9 Lengua | EV |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

★ Forma diminutivos con **-ito, -ita, -illo o -illa**.

El cochecito es para mi hermano pequeño.

La oveja_____ era blanca.

¿Me puedes dar ese papel_____?

¿Esa mes_____ es para mí?

★ Escribe los signos de interrogación o de admiración según corresponde.

___ Me ayudas a preparar la comida ___

___ Cómo has crecido ___

___ Cuántos años has cumplido ___

___ Qué alegría ___

★ Rodea los verbos y escríbelos donde corresponde.

Papá compró el periódico y se lo dio a Carmen.

Los abuelos plantaron un melocotonero y regaron las plantas.

Verbos en singular:

| |
|--|
| |
| |

Verbos en plural:

| |
|--|
| |
| |

| | |
|---------------------------|-----------|
| UNIDAD 9 Lengua | AR |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

★ Completa con **za, zu, ce** o **ci**.

zueco tiza cebolla cielo

★ Escribe las palabras subrayadas donde corresponde.

Celeste tiene lazos y cintas azules.

Las zanahorias están junto a las ciruelas.

| za, zo, zu | ce, ci |
|-------------------|-----------------|
| <u>lazos</u> | <u>Celeste</u> |
| <u>azules</u> | <u>cintas</u> |
| <u>zanahorias</u> | <u>ciruelas</u> |

★ Subraya los verbos de las siguientes oraciones y escribe **S** si están en singular o **P** si están en plural.

Susana compró mermelada y mantequilla **S**

Los amigos de Rubén son mis vecinos **P**

Ángela ayudó a Carmen con los deberes **S**

Ayer nadamos durante dos horas **P**

122

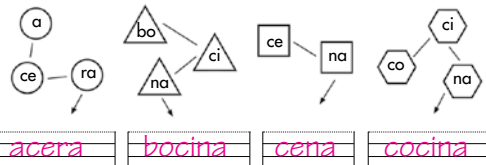
| | |
|---------------------------|-----------|
| UNIDAD 9 Lengua | AA |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

★ Escribe el diminutivo de cada palabra.

saco: saquito libro: librito

coche: cochecito ojos: ojitos

★ Sigue el camino y encontrarás palabras que tienen **ce** o **ci**; escríbelas en el lugar que te marcan las flechas.



★ Escribe los signos de interrogación, ¿?, o de admiración, ¡!.

- ¡ ¡ Qué alegría verte, Susana! ¡ ¡ ¿ Cómo estás? ¿

- ¡ ¡ Fenomenal! ¡

★ Completa las oraciones con verbos.

Ayer, en el colegio, _____

Mañana, sus hermanos _____

© GRUPO ANSA, S.A. Una línea Educativa Perseu. Material fotocopiable autorizado.

123

| | |
|---------------------------|------------|
| UNIDAD 9 Lengua | ARV |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

★ Lee el poema y escríbelo, pero cambia las palabras subrayadas por dibujos.

La semilla

Oculta en el corazón de una pequeña semilla,
bajo la tierra, una planta en paz dormía.
¡Despierta! dijo el sol. ¡Despierta!, la lluvia fría.



Oculto en el Corazón de una

pequeña Semilla bajo la Tierra

una Planta en paz dormía.

¡Despierta! dijo el Sol

¡Despierta! la Lluvia fría.

124

| | |
|---------------------------|-----------|
| UNIDAD 9 Lengua | EV |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

★ Forma diminutivos con **-ito, -ita, -illo** o **-illa**.

El cochecito es para mi hermano pequeño.

La ovejita era blanca.

¿Me puedes dar ese papelillo?

¿Esa mesilla es para mí?

★ Escribe los signos de interrogación o de admiración según corresponde.

¿ Me ayudas a preparar la comida? ¿

¡ Cómo has crecido! ¡

¿ Cuántos años has cumplido? ¿

¡ Qué alegría! ¡

★ Rodea los verbos y escríbelos donde corresponde.

Papá compro el periódico y se lo dio a Carmen.

Los abuelos plantaron un melocotonero y regaron las plantas.

Verbos en singular: compró, dio.

Verbos en plural: plantaron, regaron.

© GRUPO ANSA, S.A. Una línea Educativa Perseu. Material fotocopiable autorizado.

125

Profesiones, herramientas y máquinas

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

Lengua

UNIDAD 10

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Piensa y escribe lo que hiciste ayer.

Ayer

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

★ Une cada oración con el tiempo que corresponde.

Mañana leeremos en clase.

Presente

Hoy comemos pasta.

Pasado

Ayer fuimos a comprar.

Futuro

★ Escribe una oración con cada una de estas palabras:

Martillo

| |
|--|
| |
| |

Tortilla

| |
|--|
| |
| |

★ Subraya los aumentativos del siguiente texto.

Sergio es un buenazo. El otro día se encontró un perrazo en la calle y se lo llevó a su casa. Allí le dio un platazo de pienso y llamó a sus dueños.

| | |
|---|-----------|
| UNIDAD 10 Lengua | AA |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

★ Escribe una oración con el verbo en el tiempo que se indica.

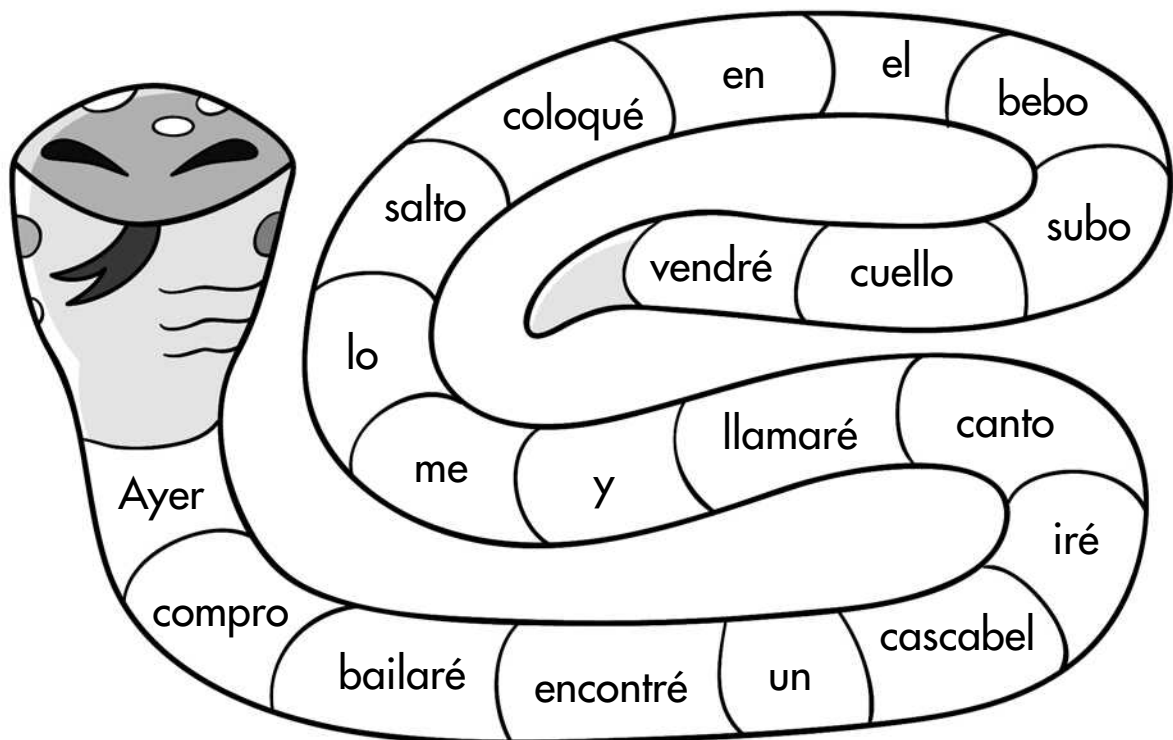
Presente: _____

Pasado: _____

Futuro: _____

★ Colorea:

- De rojo, los tiempos verbales que estén en presente.
- De azul, los tiempos verbales que estén en futuro.
- De amarillo, los tiempos verbales que estén en pasado.



UNIDAD 10

Lengua

ARV

Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

★ Tacha las palabras que no corresponden y escribe bien las oraciones.

Tengo dos armarios: Carlos y Rubén.

| |
|--|
| |
| |
| |

En la frutería venden frascos.

| |
|--|
| |
| |
| |

Esta tarta es de flechas.

| |
|--|
| |
| |
| |

Ponte un ordenador para bañarte.

| |
|--|
| |
| |
| |

El clavel de la puerta está roto.

| |
|--|
| |
| |
| |

El sol es importante para escribir.

| |
|--|
| |
| |
| |

Masticamos con la boca manchada.

| |
|--|
| |
| |
| |

UNIDAD 10

Lengua

EV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Subraya los aumentativos de las siguientes oraciones.

Gabriel marcó un golazo de cabeza.

Pedro, sin querer, me dio un pelotazo.

★ Escribe el aumentativo de:

ojo:

| |
|--|
| |
| |

mano:

| |
|--|
| |
| |

★ Escribe el siguiente texto. No olvides utilizar correctamente el guion cuando tengas que partir una palabra porque finalizas el renglón.

Natalia va a casa de su primo todas las tardes. Primero, hace los deberes con él, y después, van a patinar.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

★ Escribe una oración con el verbo en el tiempo que se indica.

Presente:

| |
|--|
| |
| |

Pasado:

| |
|--|
| |
| |

Futuro:

| |
|--|
| |
| |

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| UNIDAD 10 Lengua | AR |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

✦ Piensa y escribe lo que hiciste ayer.

Ayer _____

✦ Une cada oración con el tiempo que corresponde.

Mañana leeremos en clase. Presente

Hoy comemos pasta. Pasado

Ayer fuimos a comprar. Futuro

✦ Escribe una oración con cada una de estas palabras:

Martillo

Tortilla

✦ Subraya los aumentativos del siguiente texto.

Sergio es un buenazo. El otro día se encontró un perrazo en la calle y se lo llevó a su casa. Allí le dio un platazo de pienso y llamó a sus dueños.

© GRUPO ANAYA, S.A. Una línea. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| UNIDAD 10 Lengua | AA |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

✦ Escribe una oración con el verbo en el tiempo que se indica.

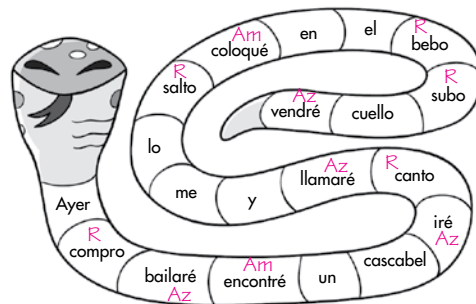
Presente: _____

Pasado: _____

Futuro: _____

✦ Colorea:

- De rojo, los tiempos verbales que estén en presente.
- De azul, los tiempos verbales que estén en futuro.
- De amarillo, los tiempos verbales que estén en pasado.



© GRUPO ANAYA, S.A. Una línea. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

| | |
|-----------------------------------|------------|
| UNIDAD 10 Lengua | ARV |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

✦ Tacha las palabras que no corresponden y escribe bien las oraciones.

Tengo dos ~~armarios~~: Carlos y Rubén.
 Tengo dos amigos: Carlos y Rubén.

En la frutería venden ~~frascos~~.
 En la frutería venden fruta.

Esta tarta es de ~~flechas~~.
 Esta tarta es de fresas.

Ponte un ~~ordenador~~ para bañarte.
 Ponte un bañador para bañarte.

El ~~clavel~~ de la puerta está roto.
 El clavo de la puerta está roto.

El sol es importante para ~~escribir~~.
 El sol es importante para vivir.

Masticamos con la boca ~~manchada~~.
 Masticamos con la boca cerrada.

© GRUPO ANAYA, S.A. Una línea. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| UNIDAD 10 Lengua | EV |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

✦ Subraya los aumentativos de las siguientes oraciones.

Gabriel marcó un golazo de cabeza.
 Pedro, sin querer, me dio un pelotazo.

✦ Escribe el aumentativo de:

ojo: ojazo mano: manaza

✦ Escribe el siguiente texto. No olvides utilizar correctamente el guion cuando tengas que partir una palabra porque finalizas el renglón.

Natalia va a casa de su primo todas las tardes. Primero, hace los deberes con él, y después, van a patinar.

✦ Escribe una oración con el verbo en el tiempo que se indica.

Presente: _____

Pasado: _____

Futuro: _____

© GRUPO ANAYA, S.A. Una línea. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Era un niño que soñaba

En las páginas siguientes le presentamos,
para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

Lengua

UNIDAD 11

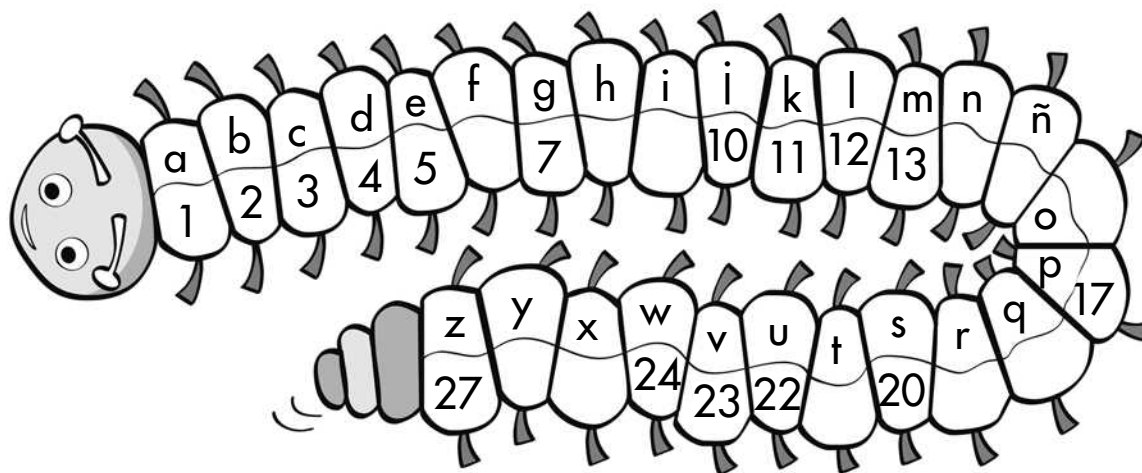
Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Recuerda el orden alfabético y termina de numerar las letras.



★ Sustituye cada número por la letra que le corresponde y descubrirás el mensaje secreto.

14 16

18 22 9 5 19 16

16 19 16

14 9

.
17 12 1 21 1

26 16

20 16 12 16

18 22 9 5 19 16

3 16 13 5 19

13 1 14 27 1 14 1 20

26

3 9 19 22 5 12 1 20

UNIDAD 11

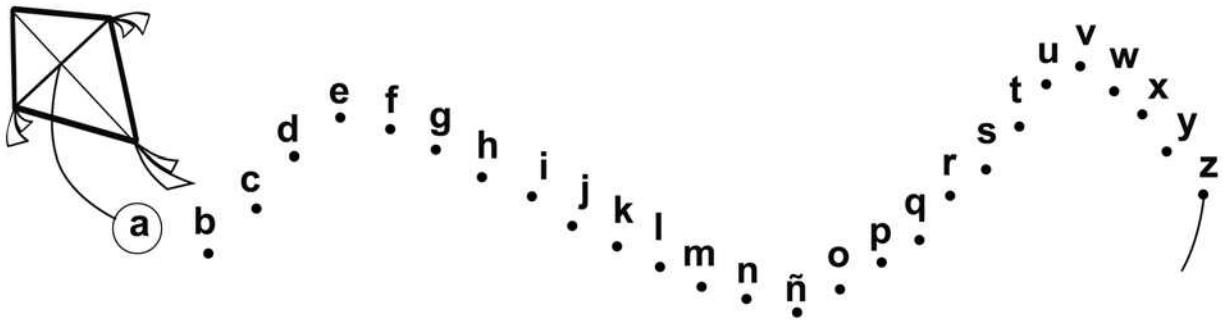
Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Une las letras y escribe una palabra que empiece con cada letra que se indica.



c:

| |
|--|
| |
| |

o:

| |
|--|
| |
| |

m:

| |
|--|
| |
| |

e:

| |
|--|
| |
| |

t:

| |
|--|
| |
| |

a:

| |
|--|
| |
| |

★ Colorea la cometa de la actividad anterior y escribe los nombres de los colores. ¡No olvides las comas!

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

UNIDAD 11

Lengua

ARV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Observa los dibujos y completa los versos con sus nombres para formar la rima.

Napoleón llegó a León

montado en un



Luisona llegó a Barcelona

montada en una



Manolín llegó a Berlín

montado en un



Anacleta llegó a La Caleta

montada en una



Nolasco llegó a Damasco

montado en un



★ Inventa una rima con tu nombre. ¡Es muy fácil!

UNIDAD 11

Lengua

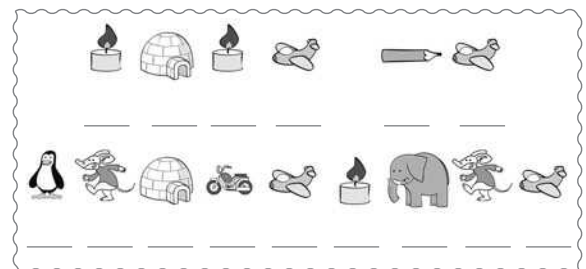
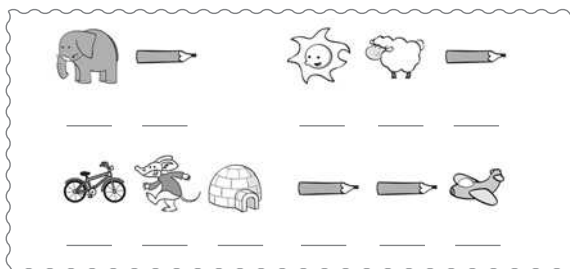
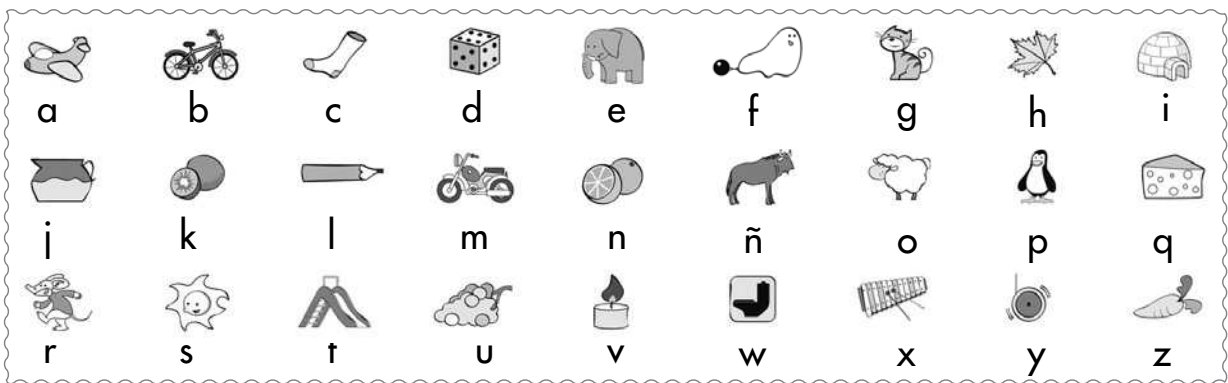
EV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Observa la clave que utilizan y descifra los carteles escribiéndolos con letras.

En un lejano pueblo, usan dibujos en vez de letras.



Blank writing lines for the first matching exercise.

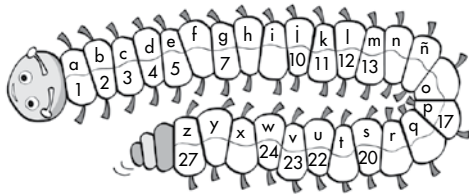
Blank writing lines for the second matching exercise.

★ Rodea las comas, subraya las palabras con **c** o **qu** y escríbelas.

En casa del casero, tiene queso el quesero, lo lleva a la
quesería y lo vende cada día.

Blank writing lines for the word identification exercise.

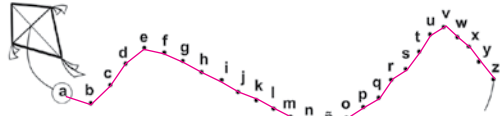
★ Recuerda el orden alfabético y termina de numerar las letras.



★ Sustituye cada número por la letra que le corresponde y descubrirás el mensaje secreto.

No quiero oro
ni plata.
Yo solo quiero
comer manzanas
y ciruelas.

★ Une las letras y escribe una palabra que empiece con cada letra que se indica.



a: _____
o: _____
m: _____
e: _____
t: _____
a: _____

★ Colorea la cometa de la actividad anterior y escribe los nombres de los colores. ¡No olvides las comas!

★ Observa los dibujos y completa los versos con sus nombres para formar la rima.

Napoleón llegó a León
montado en un avión 

Luisona llegó a Barcelona
montada en una fregona 

Manolín llegó a Berlín
montado en un calcetín 

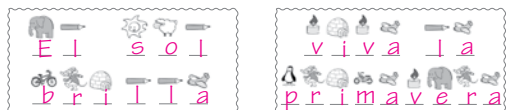
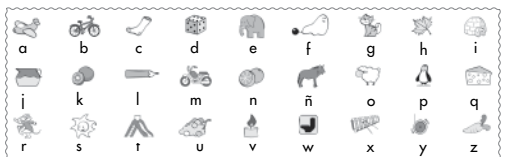
Anaclea llegó a La Caleta
montada en una bicicleta 

Nolasco llegó a Damasco
montado en un casco 

★ Inventa una rima con tu nombre. ¡Es muy fácil!

★ Observa la clave que utilizan y descifra los carteles escribiéndolos con letras.

En un lejano pueblo, usan dibujos en vez de letras.



El sol brilla _____
Viva la _____
primavera _____

★ Rodea las comas, subraya las palabras con c o qu y escríbelas.

En casa del casero, tiene queso el quesero, lo lleva a la quesería y lo vende cada día.
casa, casero, queso, quesero,
quesería, cada.

Ricitos de Oro y los tres ositos

En las páginas siguientes le presentamos,
para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

Lengua

UNIDAD 12

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Escribe las oraciones cambiando los dibujos por palabras.

Primero, el  asustó al  .

.....
.....
.....

Luego, el  asustó al  .

.....
.....
.....

Después, el  asustó al  .

.....
.....
.....

★ Inventa predicados para los siguientes sujetos.

El carnicero

Los cromos de Pablo

Mi hermana Vera

Su padre

UNIDAD 12

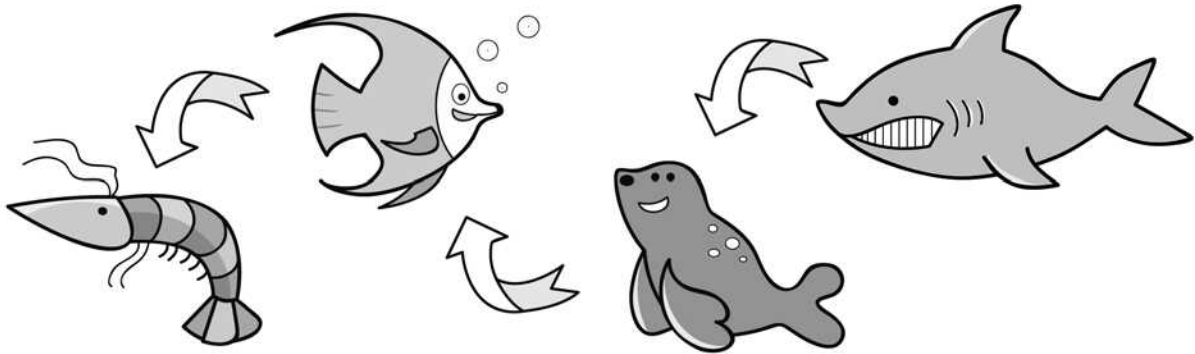
Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Narra la secuencia fijándote en los dibujos.



Primero, el pez se come la gamba.

Después,

.....
.....
.....

Más tarde,

.....
.....
.....

.....
.....
.....

★ Colorea las palabras derivadas de **perro**.

perrera

perrito

parque

perrazo

★ Subraya de azul el sujeto y de verde el predicado.

Mis padres y yo compraremos una bicicleta.

Fátima huele la flor.

Vera estudió con Pablo en la biblioteca.

| | |
|---|------------|
| UNIDAD 12 Lengua | ARV |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

★ Dibuja tres escenas de un cuento y escribe su título.

Título de la historia:

| |
|--|
| |
| |
| |

Presentación

Nudo o trama

Desenlace

UNIDAD 12

Lengua

EV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Escribe dos palabras derivadas de **pastel**.

| |
|--|
| |
| |

★ Une para formar palabras y escríbelas.

man + gui + to →

| |
|--|
| |
| |

Mi + guel →

| |
|--|
| |
| |

al + go + dón →

| |
|--|
| |
| |

la + gu + na →

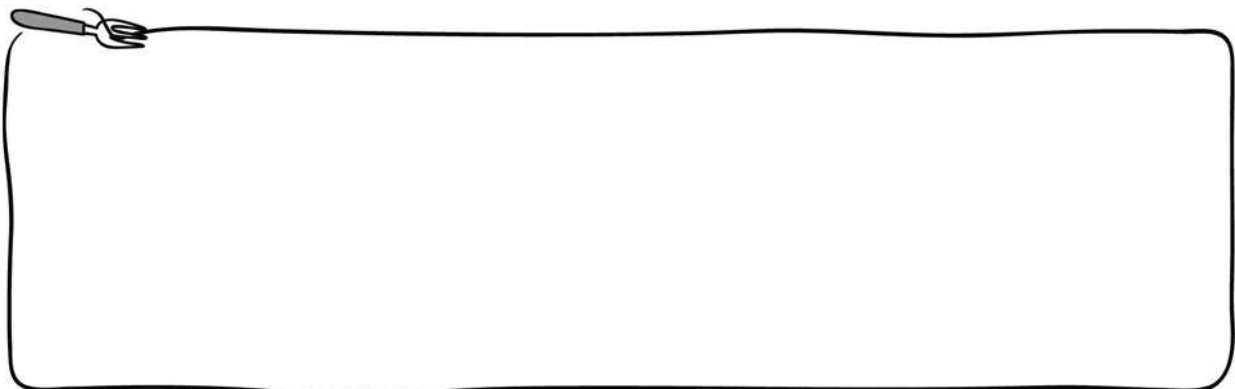
| |
|--|
| |
| |

ga + fas →

| |
|--|
| |
| |

★ Lee y dibuja el siguiente texto.

Águeda come migas con ensalada de lechuga y tomate. Su amigo Miguel le ha regalado un gato, que, desde el suelo, mira la comida de Águeda. El abuelo come guisantes, y la abuela, espaguetis.



| | |
|----------------------------|-----------|
| UNIDAD 12 Lengua | AR |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

✦ Escribe las oraciones cambiando los dibujos por palabras.

Primero, el  asustó al .

Primero, el mono asustó al lobo.

Luego, el  asustó al .

Luego, el lobo asustó al linco.

Después, el  asustó al .

Después, el linco asustó al ratón.

✦ Inventa predicados para los siguientes sujetos.

El carnicero _____

Los cromos de Pablo _____

Mi hermana Vera _____

Su padre _____

140

© GRUPO ANAYA, S.A. Una de las Ediciones Prentice. Material fotocopiable autorizado.

| | |
|----------------------------|-----------|
| UNIDAD 12 Lengua | AA |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

✦ Narra la secuencia fijándote en los dibujos.



Primero, el pez se come la gamba.

Después, la foca se come al pez.

Más tarde, la ballena se come a la foca.

✦ Colorea las palabras derivadas de **perro**.

perrera perrito parque perrazo

✦ Subraya de azul el sujeto y de verde el predicado.

Mis padres y yo compraremos una bicicleta.

Fátima huele la flor.

Vera estudió con Pablo en la biblioteca.

141

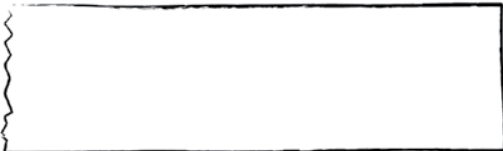
© GRUPO ANAYA, S.A. Una de las Ediciones Prentice. Material fotocopiable autorizado.

| | |
|----------------------------|------------|
| UNIDAD 12 Lengua | ARV |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

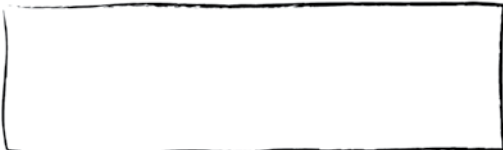
✦ Dibuja tres escenas de un cuento y escribe su título.

Título de la historia: _____

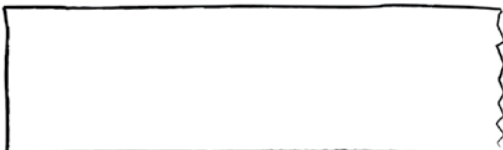
Presentación



Nudo o trama



Desenlace



142

© GRUPO ANAYA, S.A. Una de las Ediciones Prentice. Material fotocopiable autorizado.

| | |
|----------------------------|-----------|
| UNIDAD 12 Lengua | EV |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

✦ Escribe dos palabras derivadas de **pastel**.

pastelería, pasteleros.

✦ Une para formar palabras y escríbelas.

man + gui + to → manguito

Mi + guel → Miguel

al + go + dón → algodón

la + gu + na → laguna

ga + fas → gafas

✦ Lee y dibuja el siguiente texto.

Águeda come migas con ensalada de lechuga y tomate. Su amigo Miguel le ha regalado un gato, que, desde el suelo, mira la comida de Águeda. El abuelo come guisantes, y la abuela, espaguetis.



143

© GRUPO ANAYA, S.A. Una de las Ediciones Prentice. Material fotocopiable autorizado.

Repaso el curso

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

Lengua

Repaso el curso

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Lee con atención y colorea el payaso:

El payaso lleva:

- Un gorro azul con lunares amarillos.
- Un lazo rosa y botones verdes.
- Chaqueta de rayas naranjas y moradas.
- Pantalón amarillo y zapatos marrones.
- Calcetines rojos y azules.



★ Inventa un nombre para el payaso y escríbelo.

.....
.....
.....

Repaso el curso

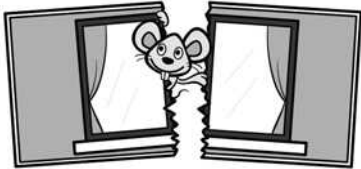
Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

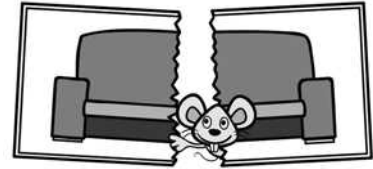
★ Fíjate en los dibujos y separa en sílabas las palabras.



ven - ta - na



.....



.....

★ Piensa y escribe dos palabras que sean:

Nombres comunes:

.....
.....

Nombres propios:

.....
.....

Adjetivos:

.....
.....

Verbos:

.....
.....

Artículos:

.....
.....

★ Continúa las oraciones y subraya los sujetos.

Rafael juega al

.....
.....

Estas flores

.....
.....

Los

.....
.....

Repaso el curso

Lengua

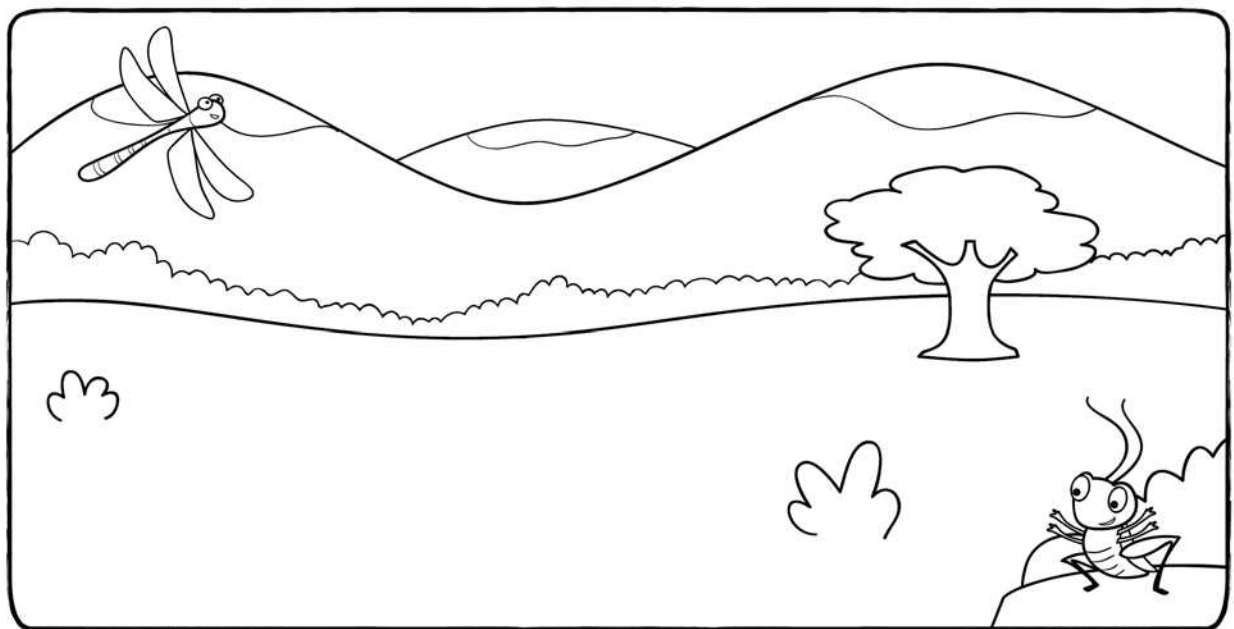
ARV

Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

★ Elige cinco palabras del recuadro, dibújalas en el paisaje e inventa una historia que se relacione con el dibujo.

| | | | |
|----------|------------|--------|----------|
| perro | pájaros | río | niños |
| cometa | bicicletas | pelota | lluvia |
| merienda | globos | sol | mochilas |



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Repaso el curso

Lengua

EV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Escribe.

Un sinónimo de andar:

| |
|--|
| |
| |

Un antónimo de bajar:

| |
|--|
| |
| |

Un diminutivo de piso:

| |
|--|
| |
| |

Un aumentativo de ojos:

| |
|--|
| |
| |

★ Subraya de azul el sujeto y de verde el predicado.

Guillermo tiene tres cachorros blancos.

Miguel y su hermano vendrán a la fiesta.

Carolina cumplirá siete años en agosto.

★ Escribe los verbos de las oraciones del ejercicio anterior.

| |
|--|
| |
| |

★ Completa el abecedario.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | — | c | d | — | f | g | — | i | — | k | l | — | |
| n | ñ | — | p | q | — | s | t | u | v | — | x | y | — |

| | |
|-------------------------------|-----------|
| Repaso el curso Lengua | AR |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

★ Lee con atención y colorea el payaso:

El payaso lleva:

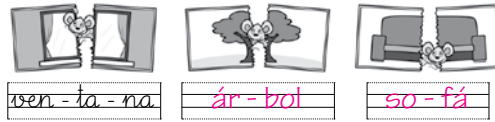
- Un gorro azul con lunares amarillos.
- Un lazo rosa y botones verdes.
- Chaqueta de rayas naranjas y moradas.
- Pantalón amarillo y zapatos marrones.
- Calcetines rojos y azules.



★ Inventa un nombre para el payaso y escríbelo.

| | |
|-------------------------------|-----------|
| Repaso el curso Lengua | AA |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

★ Fíjate en los dibujos y separa en sílabas las palabras.



★ Piensa y escribe dos palabras que sean:

Nombres comunes: _____

Nombres propios: _____

Adjetivos: _____

Verbos: _____

Artículos: _____

★ Continúa las oraciones y subraya los sujetos.

Rafael juega al _____

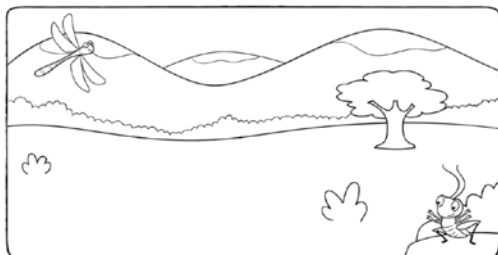
Estas flores _____

Los _____

| | |
|-------------------------------|------------|
| Repaso el curso Lengua | ARV |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

★ Elige cinco palabras del recuadro, dibújalas en el paisaje e inventa una historia que se relacione con el dibujo.

| | | | |
|----------|------------|--------|----------|
| perro | pájaros | río | niños |
| cometa | bicicletas | pelota | lluvia |
| merienda | globos | sol | mochilas |



| | |
|-------------------------------|-----------|
| Repaso el curso Lengua | EV |
| Nombre y apellidos: | |
| Curso: Fecha: | |

★ Escribe.

Un sinónimo de andar: caminar

Un antónimo de bajar: subir

Un diminutivo de piso: pisito

Un aumentativo de ojos: ojazos

★ Subraya de azul el sujeto y de verde el predicado.

Guillermo tiene tres cachorros blancos.

Miguel y su hermano vendrán a la fiesta.

Carolina cumplirá siete años en agosto.

★ Escribe los verbos de las oraciones del ejercicio anterior.

tiene, vendrán, cumplirá.

★ Completa el abecedario.

a b c d e f g h i j k l m
n ñ o p q r s t u v w x y z

Cuaderno de Repaso

1^o de Educación Primaria
Lengua